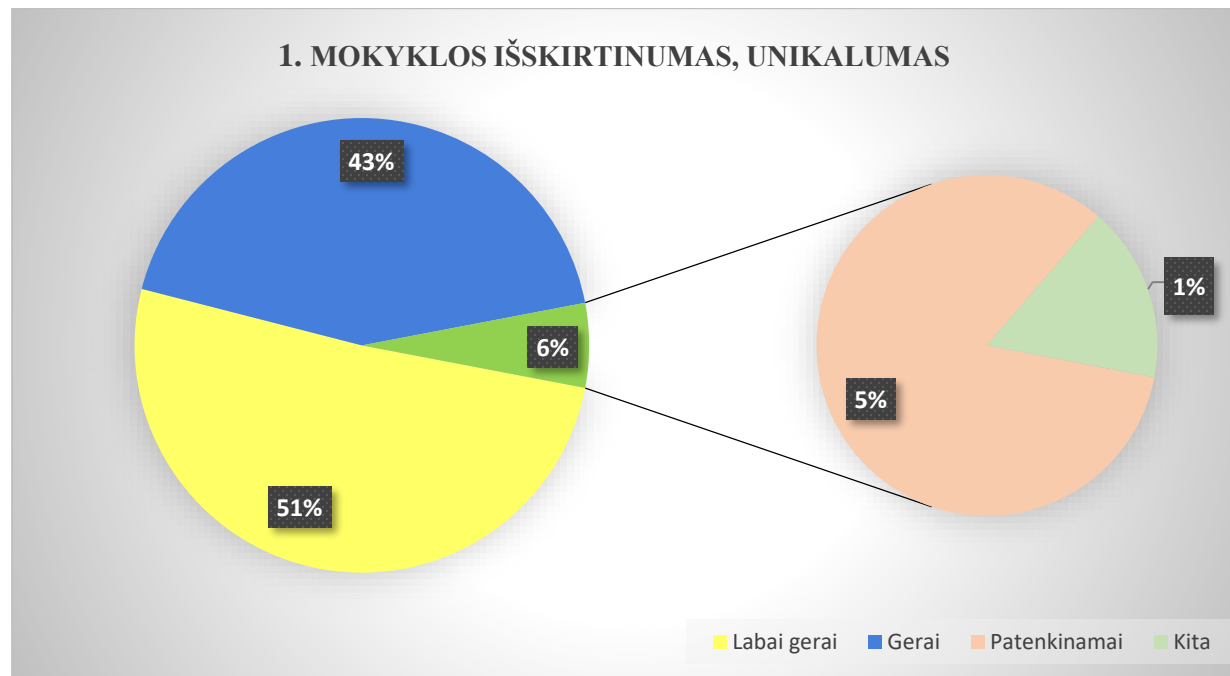


## APKLAUSA APIE KAUNO MIKO PETRAUSKO SCENOS MENŲ MOKYKLOS VEIKLĄ

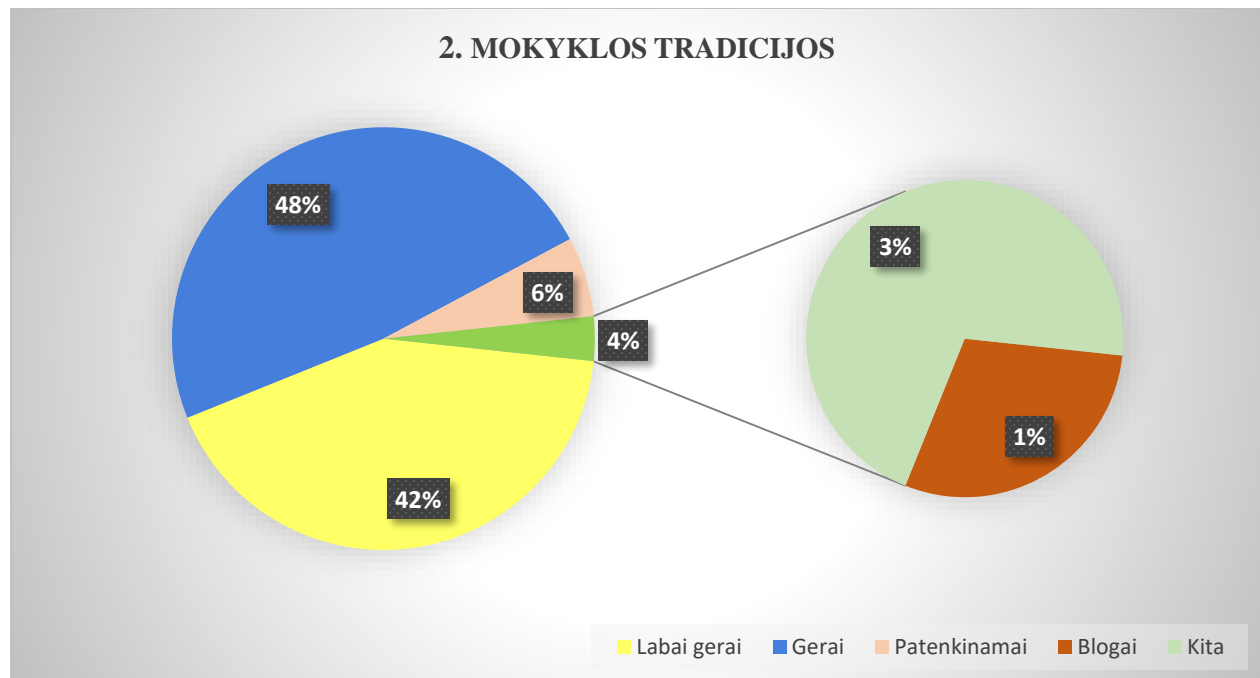
Apklausa buvo parengta, norint išsiaiškinti mokyklos bendruomenės (mokyklos darbuotojų, mokinių bei jų tėvų) nuomonę apie Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos veiklą, ugdymo programas, mokyklos įvaizdį, jos aplinkas, materialinę bazę, praėjus 1,5 metų po trijų mokyklų sujungimo.

Apklausoje dalyvavo 296 respondentai: 68 mokyklos darbuotojai, 46 5-8 kl. mokiniai bei 182 mokinių tėvų. Kiekvieną apklausos teiginį respondentai įvertino labai gerai, gerai, patenkinamai ir blogai.

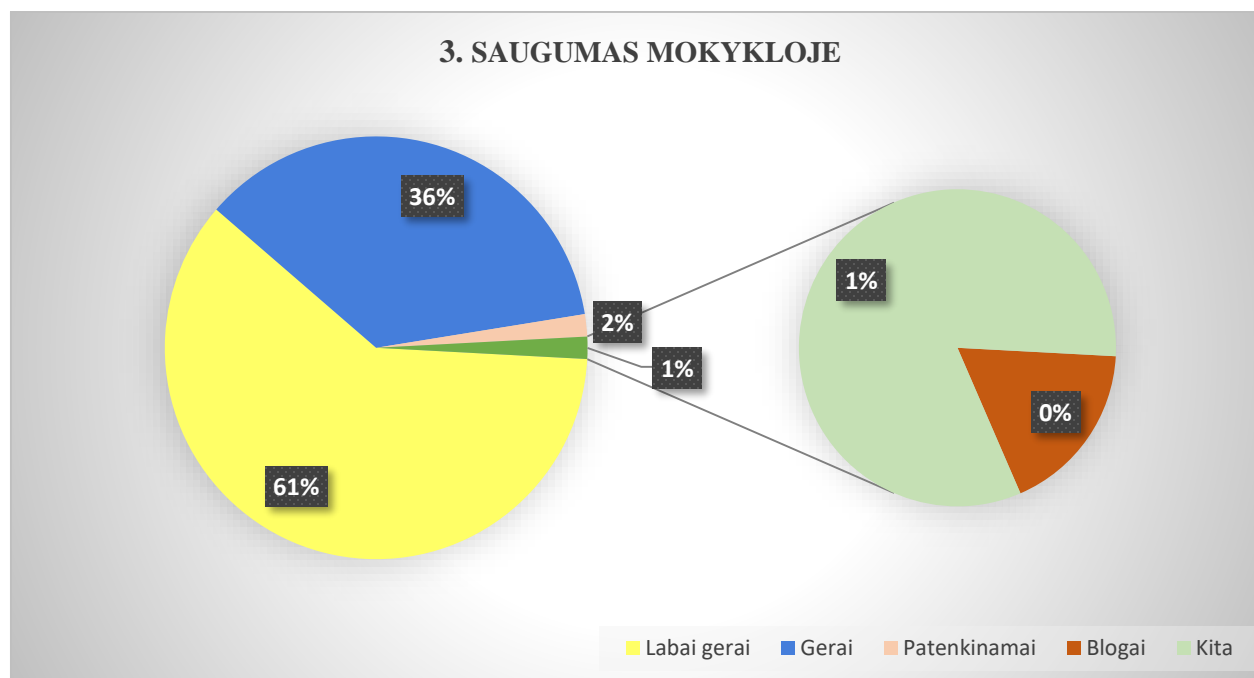
**1. Mokyklos išskirtinumas, unikalumas.** Iš 296 dalyvavusių apklausoje respondentų 51 % atsakė labai gerai ir mokyklą vertina, kaip išskirtinę, unikalią, turinčią savo kryptį, 43,2 % mokyklos unikalumą vertina gerai, 5,4 % įvertino patenkinamai ir 0,3 % apklaustųjų negali vertinti, nes teigia, jog nuo mokyklų sujungimo praėjo per mažas laiko tarpas.



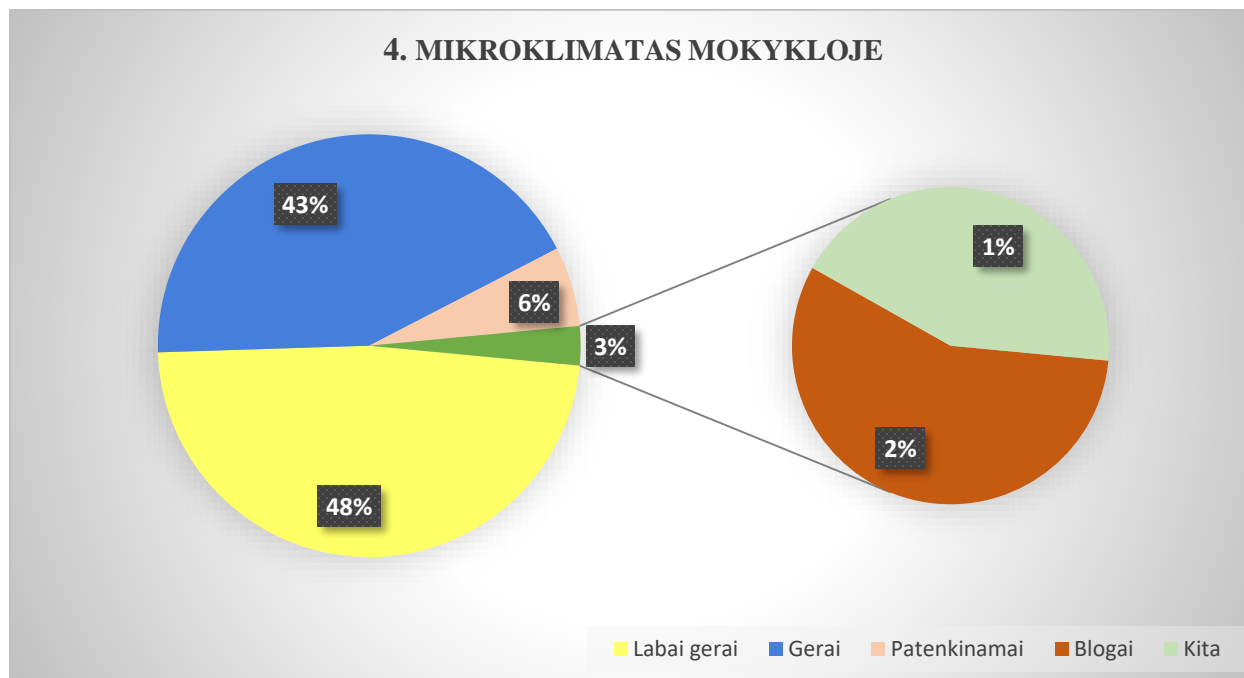
**2. Mokyklos tradicijos.** Iš 296 respondentų įvertinant mokyklos tradicijas, t.y. vertybes, elgesio normas, principus, kuriančius mokyklos dvasią, bendrą atmosferą, mokyklos tradicijas ir bendruomenės santykius, pasikartojančias mokyklas veiklas, renginius labai gerai įvertino 42,2 % apklaustųjų, gerai 48,3 %, patenkinamai 6,1 %, blogai 1 % ir 2,4 % atsakiusiųjų negali komentuoti, nes per mažai praėjo laiko nuo mokyklos sukūrimo.



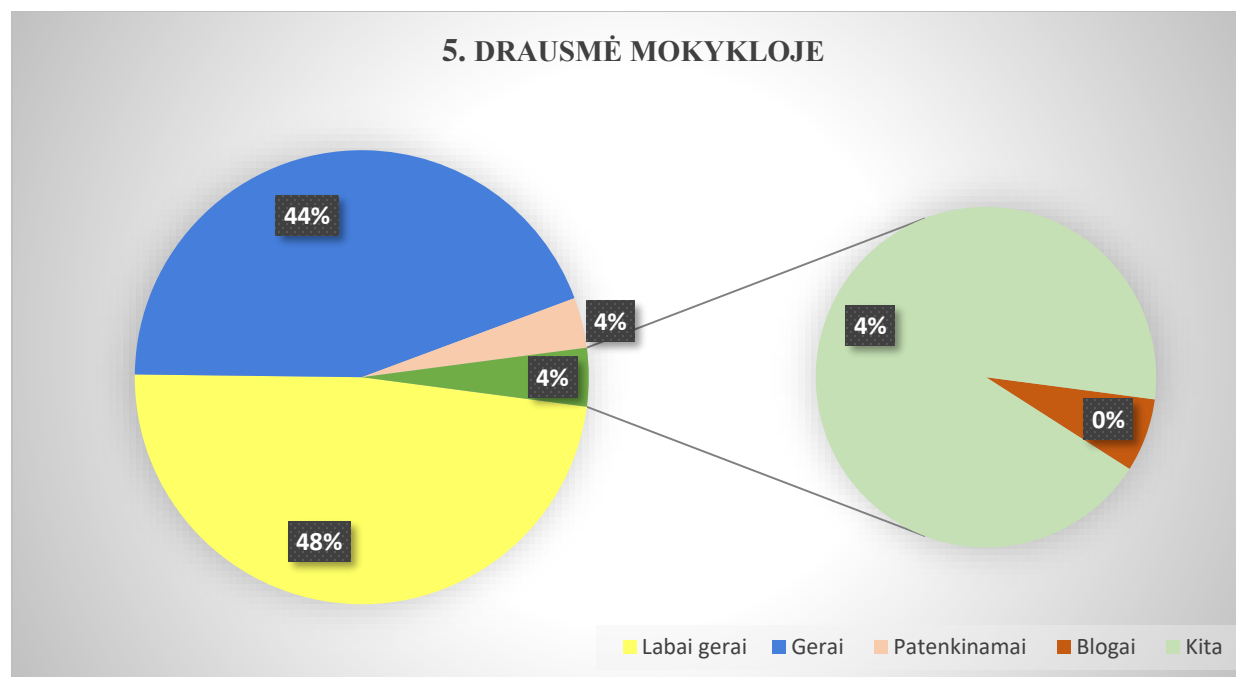
**3. Saugumas mokykloje.** Iš 296 pasisakiusiųjų 60,5% respondentų įvardija labai gerai, kad mokykla saugi, 36,1 % gerai, patenkinamai 1,7 %, blogai 0,3% ir 1,4 % įvardija savas priežastis, kodėl mokykla jiems atrodo nesaugi: tai, kad prie mokyklos pastatų trūksta apšvietimo – jis turėtų būti ne tik prie mokyklos įėjimo, bet ir toliau, trūksta automobilių aikštelių ir pėsčiųjų atskiro tako, nes ir pėstieji eina ir automobiliai važiuoja tuo pačiu šaligatviu (V. Krėvės pr. 50, V. Krėvės pr. 54), todėl vaikams nėra saugu.



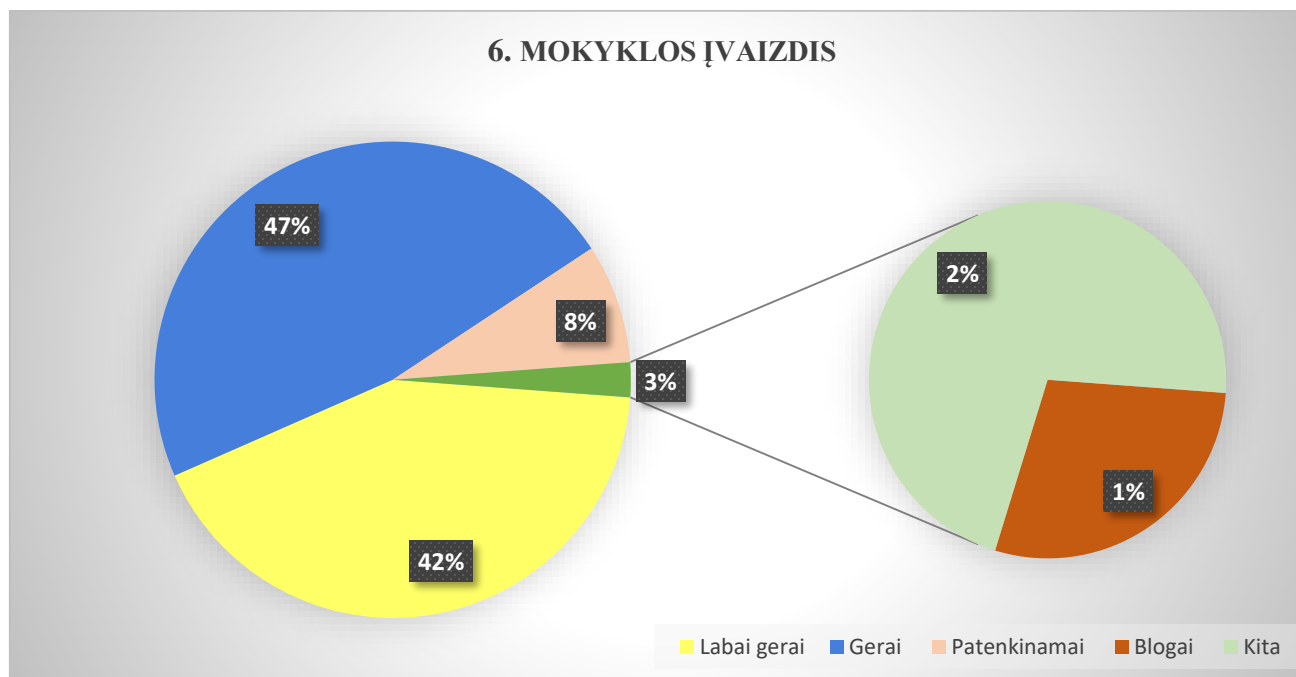
**4. Mikroklimatas mokykloje.** 48 % apklaustųjų mikroklimato palankumą mokymuisi, kūrybiškumui ugdyti, veikloms vykdyti mokykloje vertina labai gerai, 42,9 % vertina gerai, 6,1 % respondentų vertinimas yra patenkinamai, 1,7 % vertina blogai ir 1,3 % negali įvertinti, nieko apie tai nežino arba įvardija priežastį, kad kai kurie mokytojai neranda bendros kalbos su mokiniais, todėl kyla įtampa.



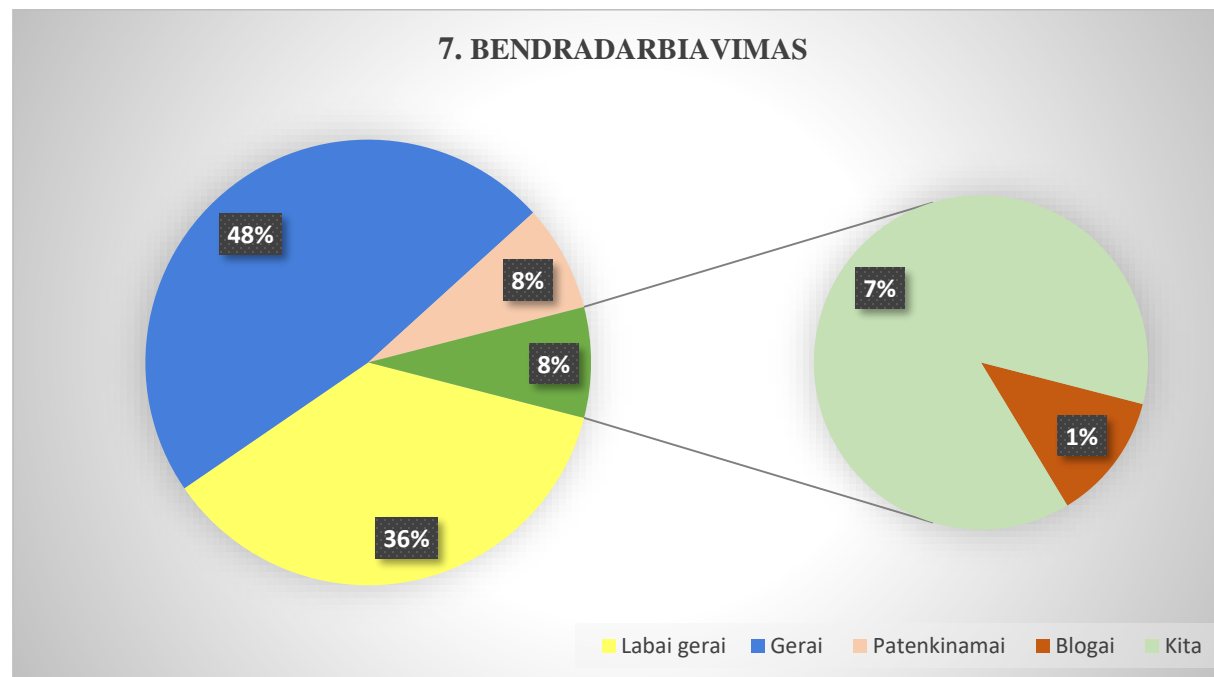
**5. Drausmė mokykloje.** Iš 296 apklaustųjų, mokyklos bendruomenės drausmingumą, susitarimų žinojimą, jų laikymąsi, tvarką ir drausmę palaikančių, reikalavimų aiškumą ir apibrėžtumą labai gerai įvertino 49,7 % apklaustųjų, gerai 45,6%, patenkinamai 3,7 %, blogai 0,3 % ir 0,7 % įvardijo kitas priežastis: visuose pastatuose nėra bendros tvarkos, kuri nustatytų bendrą, tėvų patekimo į mokyklą, tvarką, nes dabar kiekvienas skyrius atskirame pastate tėvų patekimą į mokyklą organizuoja skirtingai.



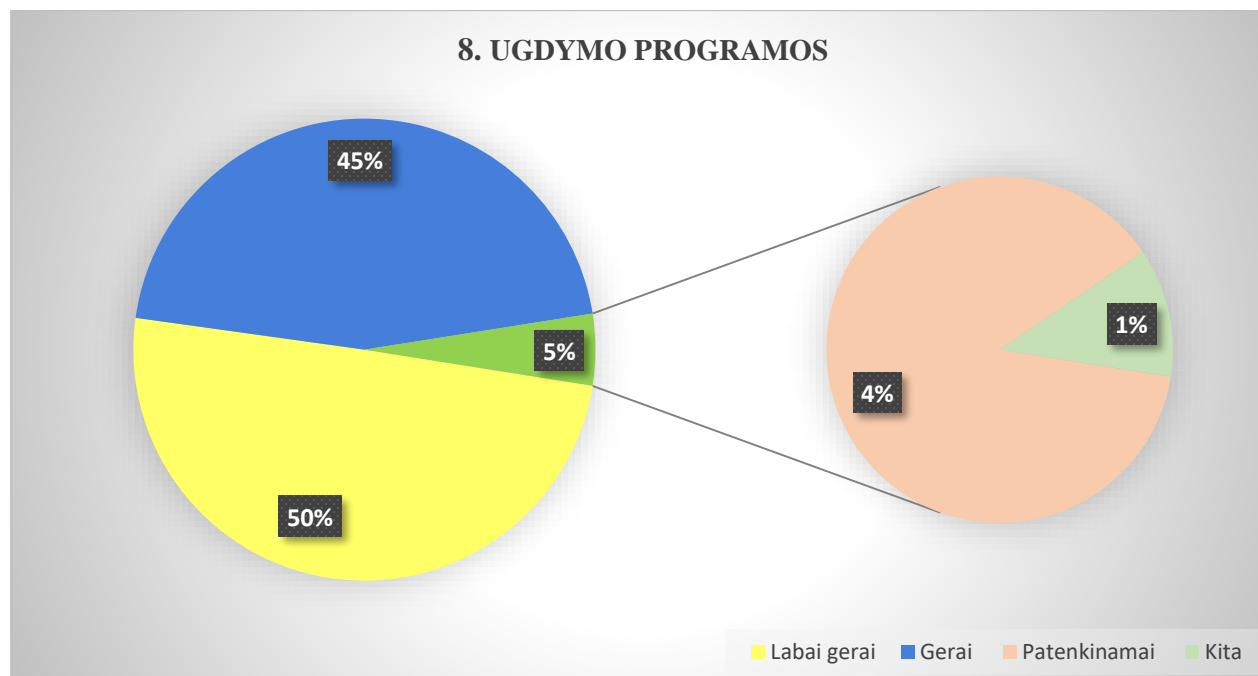
**6. Mokyklos įvaizdis.** 42,2 % respondentų mokyklos įvaizdį ir vaidmenį vietos bendruomenėje, informacijos apie mokyklos veiklą, sklaidą mokykloje, miesto bendruomenėje, visuomenės požiūrį į mokyklą vertina labai gerai, 47,3 % vertina gerai, 8,1 % patenkinamai ir 0,7 % blogai. 1,7 % apklaustųjų neturi nuomonės arba pasigenda šiuolaikiškesnės mokyklos reklamos.



**7. Bendradarbiavimas.** Mokyklos partnerystę, bendradarbiavimą su kitomis miesto, respublikos, užsienio švietimo ir kultūros institucijomis 36,8 % apklaustųjų vertina labai gerai, 48,3 % gerai, patenkinamai 7,8 %, blogai 1 % ir 7,1 % apklaustųjų neturi nuomonės ar informacijos apie tai bei siūlo organizuojant įvairius renginius, pasirinkti skirtingas miesto erdves, scenas, sales ir kt.

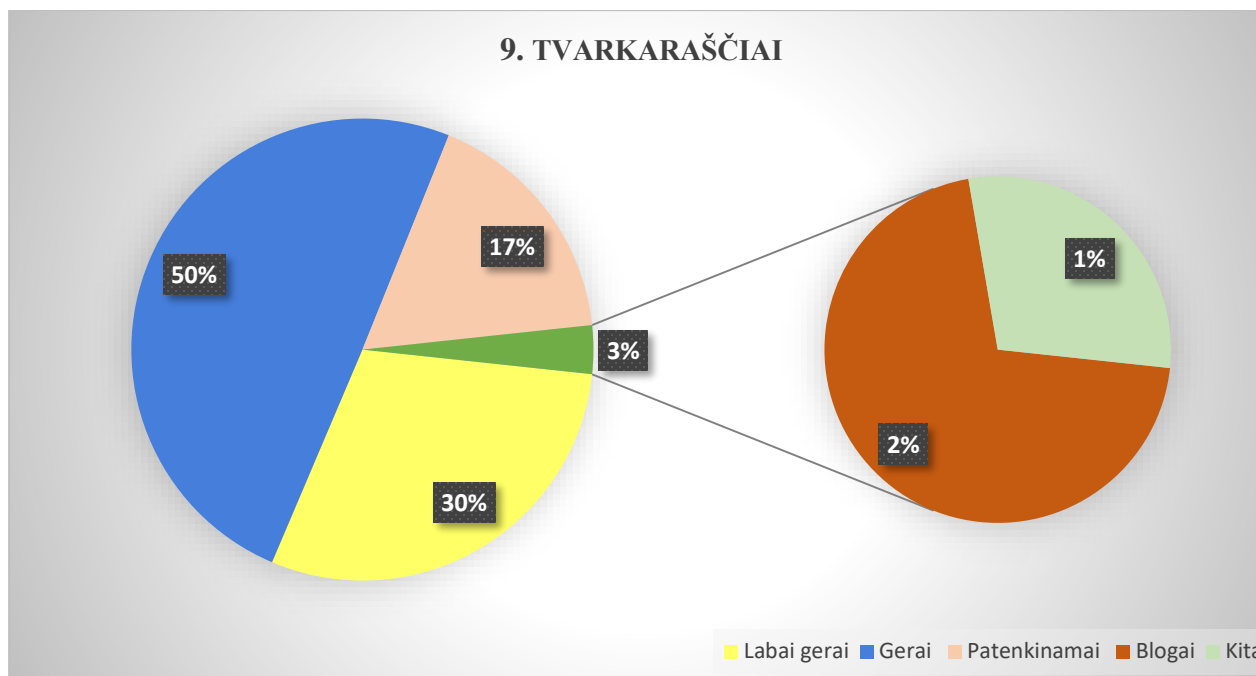


**8. Ugdymo programos.** Ugdymo programų pasiūlą, jų įvairiapusiškumą, programų tinkamumą mokiniams labai gerai įvertino 49,7 % apklaustųjų, gerai 45,3 %, patenkinamai 4,4 % ir 0,6 % įvardija, kad mokiniai yra labai užimti ir turi didelę mokymosi krūvį.

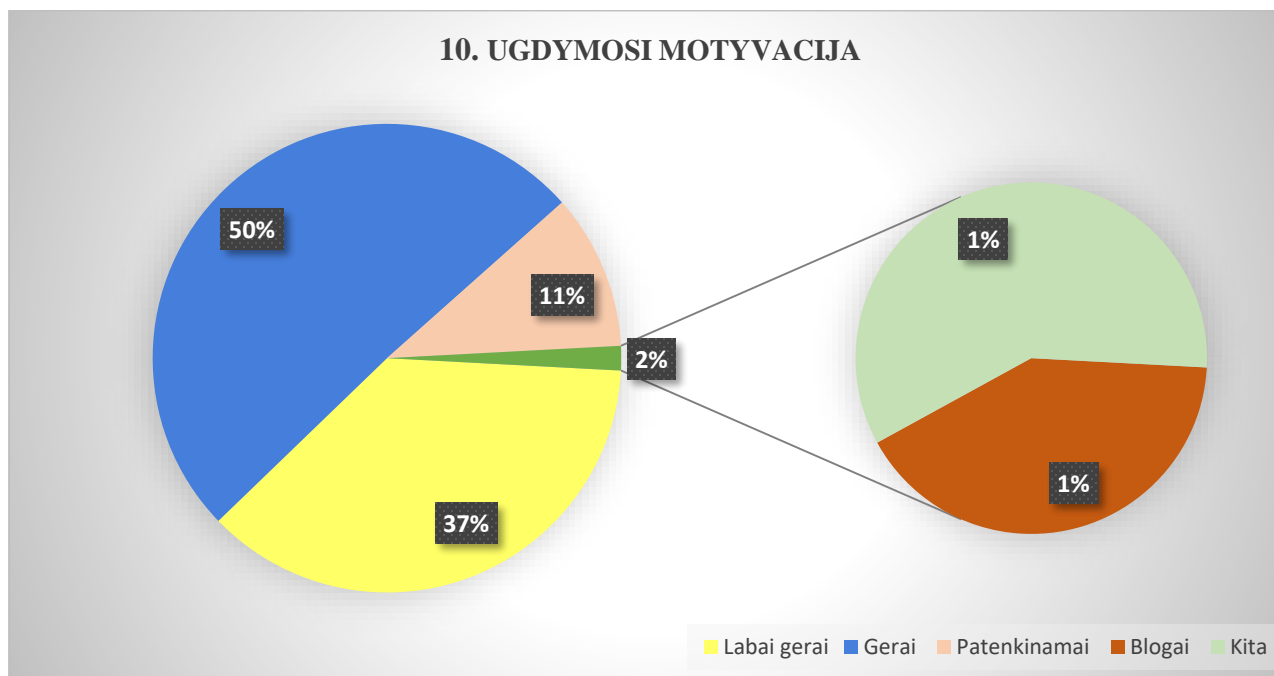




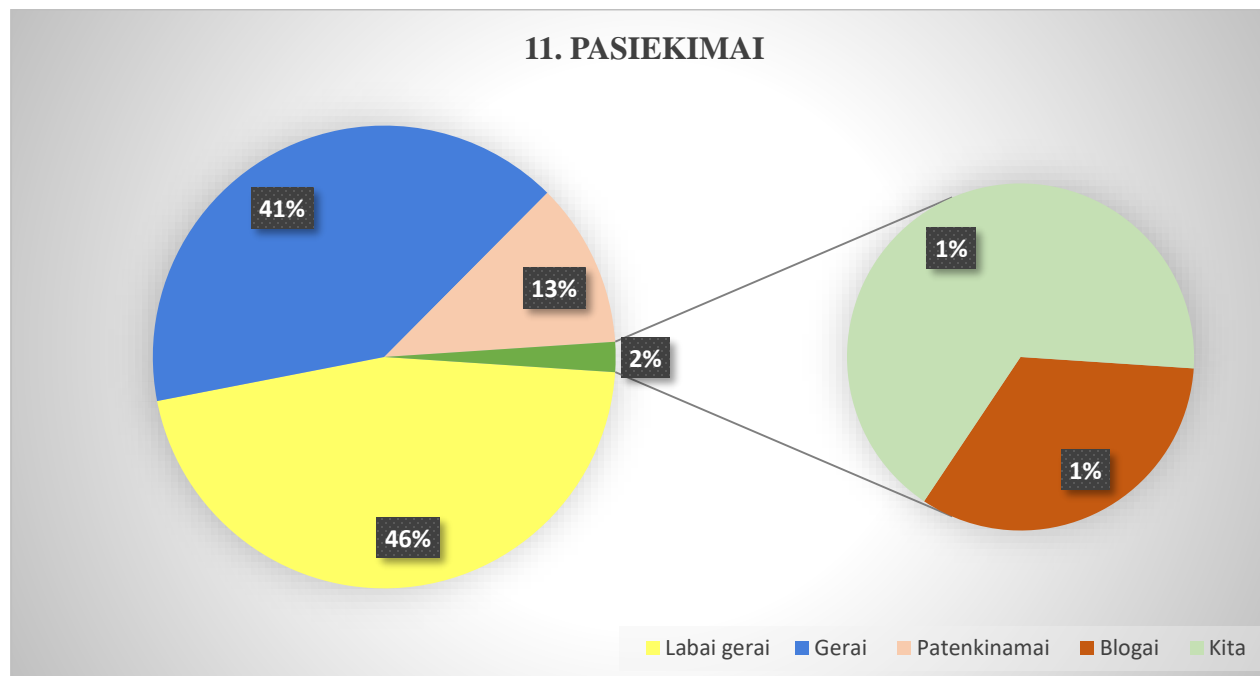
**9. Tvarkaraščiai.** Grupinių bei individualių pamokų (užsiėmimų) tvarkaraščius, jų patogumą lankomumui labai gerai įvertino 29,7 % apklaustųjų, gerai 49,7 %, patenkinamai 17,2 %, blogai 2,4 % ir 1 % išreiškė savus pastebėjimus: kai kurios pamokos (užsiėmimai) prasideda per anksti, mokiniamis nespėja pasibaigti pamokos bendrojo lavinimo mokyklose, kai kurios pamokos baigiasi per vėlai, neprieinami pasirenkamieji dalykai dėl pagrindinių dalykų sudėlioto pamokų (užsiėmimų) tvarkaraščio.



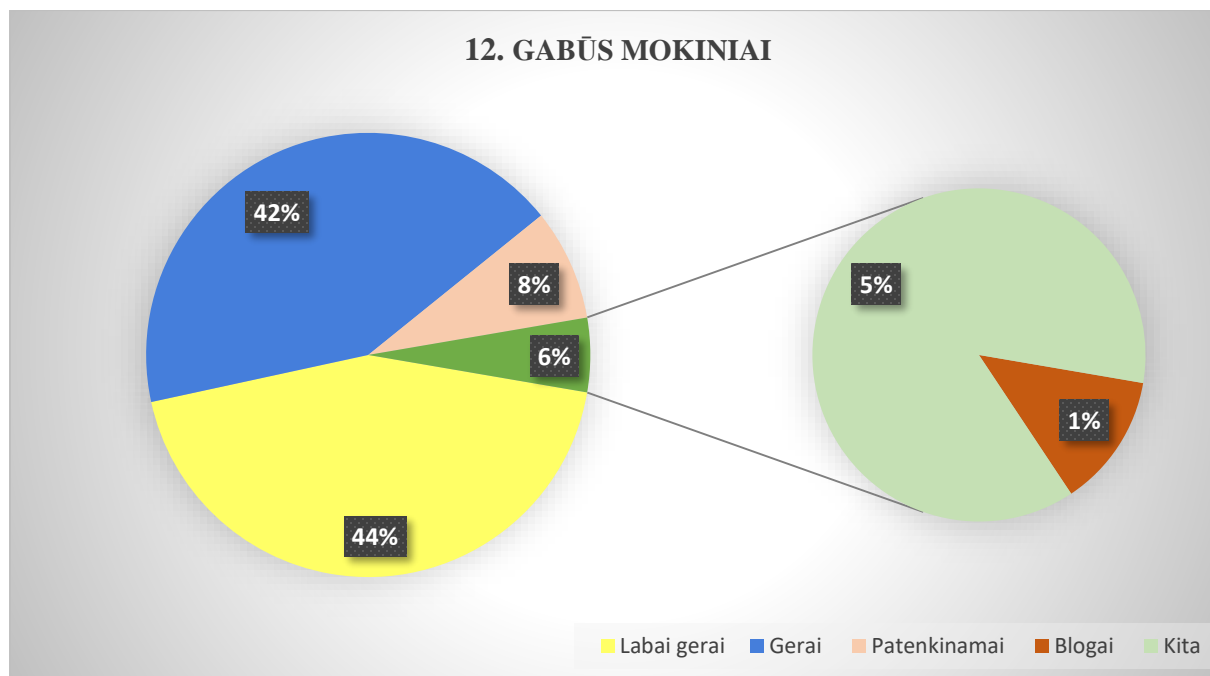
**10. Ugdymosi motyvacija.** Mokinių norą mokytis, aktyvumą ir pasitikėjimą savo jėgomis lygį bei atsakomybę už savo mokymąsi labai gerai įvertino 37,2 % respondentų, gerai 51 %, patenkinamai 10,8 %, blogai 0,7 % ir 0,3 % neturi nuomonės šiuo klausimu.



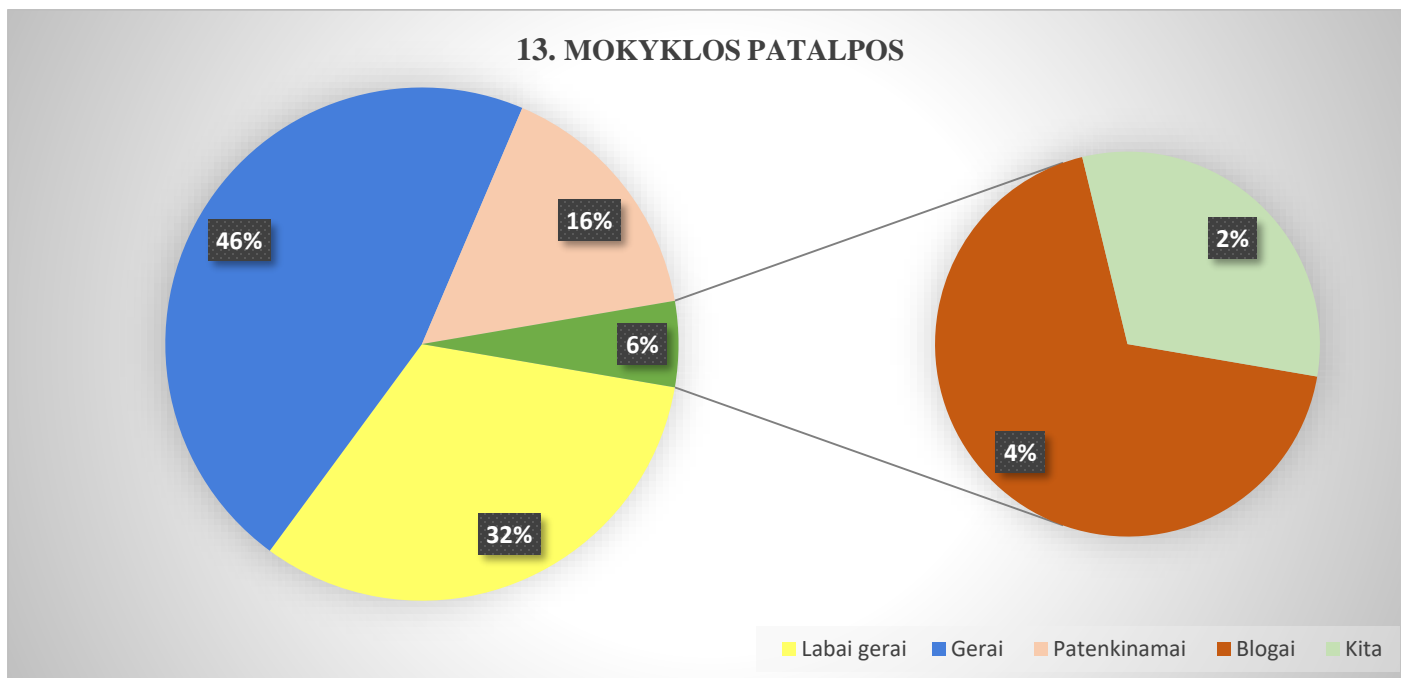
**11. Pasiekimai.** Mokinių ugdymosi pasiekimus, dalyvavimą koncertuose, festivaliuose, konkursuose labai gerai įvertino 45,9 % atsakiusųjų respondentų, gerai 40,5 %, patenkinamai 11,5 %, blogai 0,7 % ir 1,4 % išsakė savo argumentus: kad yra mokytojų, kurie neruošia mokinių viešiemis pasirodymams, išskyrus mokinių koncertą tėveliams, kiti – nežino, negali apie tai nieko atsakyti.



**12. Gabūs mokiniai.** Dėmesį gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimui Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje labai gerai įvertino 43,9 % respondentų, gerai 42,6 %, patenkinamai 8,1 %, blogai 0,7 %, 4,7 % teigia, kad gabiems vaikams dėmesys yra skiriamas kitų vaikų sąskaita, kai kurie respondentai negali komentuoti, nesusidūrė su tokia situacija.



**13. Mokyklos patalpos.** 32,4 % apklaustųjų mano, kad mokyklos patalpos yra racionaliai paskirstytos ir pritaikytos naudoti ugdymo procesui, t. y. vertina labai gerai, 46,3 % vertina gerai, patenkinamai 15,9 %, blogai 3,7 % ir 1,7 % išsakė savo pastebėjimus: trūksta patalpose vėdinimo sistemos, karšta, nepatenkinti pažymėjimų skenavimo tvarka, kiti neturi informacijos.



Apklausą parengė ir apklausos duomenis susistemino  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Jančiuvienė  
2022-12-01