

KAUNO MIKO PETRAUSKO SCENOS MENŲ MOKYKLOS

LINOS KAUBRIENĖS-STUNŽĖNIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. 12-42-445

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. m. įstaigos strateginio ir 2024 m. metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą.

Mokyklos siekį – tapti išskirtine Kauno miesto neformalaus ugdymo įstaiga, teikiančia kokybiškas formalųjų ugdymą papildančiojo ir neformaliojo švietimo paslaugas, integruojant scenos menus, 2024 m. lydėjo sėkmė: 2024-10-01 d. integruotoje Scenos menų vaikų programoje mokėsi 93 (8 %) mokinių, pasirenkamuosius dalykus pasirinko net 196 mokiniai (muzikavimą pasirinko 67, šokį – 97, vaidybą – 32), sukurti ir demonstruoti integruoti muzikos, šokio, teatro spektakliai Kauno miesto visuomenei „M. K. Čiurlionis. Gyvenimo pilys“ (120 mokinių ir mokytojų) bei „Alisos šalyje“ (virš 240 mokinių ir mokytojų).

Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje 2024-10-01 d. duomenimis mokėsi 1177 mokiniai (69 iš jų mokėsi dvejose ir daugiau programų): muzikos skyriuje – 529 (44,9 %), šokio skyriuje – 460 (39,1 %), teatro ir integralaus scenos meno skyriuje – 188 (16 %). Mokinių registro 2024-10-01 d. duomenimis, mokinių skaičius buvo 1108, iš jų 209 mokiniai mokėsi bendrojo ugdymo mokyklų patalpose (buvo numatyta 170): Kauno T. Ivanausko progimnazijoje, Kauno K. Griniaus progimnazijoje, Kauno S. Dariaus ir S. Girėno gimnazijoje bei Lietuvos sveikatos mokslų universitete. Siekiant maksimaliai tenkinti vaikų ir jų tėvų poreikius, mokykloje buvo teikiamos įvairios neformaliojo švietimo sričių paslaugos: neformalusis ugdymas – 22 programos ir formalųjų švietimą papildantis ugdymas – 40 programų, iš viso: 62 (nors 2024 m. buvo numatyta 48).

Įgyvendinant I strateginį tikslą – Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinio pažangos – metų prioritetinė veikla – elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai: lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus 85,01 % (buvo numatyta 84 %), faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis 74 % (buvo numatyta 80 %). Mokykloje buvo organizuojamas kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, peržiūrėtas ugdymo turinys: atnaujintos esamos ir siūlomos naujos ugdymo programos, mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose renginiuose, mokiniams, mokytojams, tėvams, esant poreikiui, buvo teikiama pagalba įvairiais ugdymo(si) klausimais, atliktos apklausos, kurių rezultatai naudoti mokyklos veiklos kokybei gerinti. Vaikams ir jų tėvams organizuotos atviros pamokos, jų net 274 (šokio 114, muzikos 119, teatro 41) (pravestų atvirų pamokų planuota ne mažiau nei 50), 50 pamokų netradicinėse Kauno miesto erdvėse (planuota ne mažiau nei 25), pravesta 100 edukacijų miesto vaikams (28 šokio, 7 muzikos, 65 teatro krypties), kūrybinės dienos stovyklos „Vasara su šokiu“, „Augti. Kurti. Veikti“, „Vasara su teatru“ (įvykusios 6 stovyklų pamainos, dalyvavusių Kauno miesto mokyklų mokinių – 136). Akredituojant NU programas, pritrauktas tikslinis NVŠ finansavimas, akredituotos 22 ugdymo programos. Mokiniai taip pat motyvuojami, organizuojant susitikimus/meistriškumo pamokas su įžymiais šokėjais, muzikantais, aktorais (įvykusių 15 susitikimų).

2024 m. pagerintas mokinių keliamųjų, mokyklinių baigiamųjų egzaminų vidurkis iki 9,1 (planuotas ne mažesnis nei 9). Dalyvavusių konkursuose mokinių skaičius – 1374, laimėjimų skaičius konkursuose – 1326, dalyvauta apie 114 konkursų. Nutraukusių mokymosi sutartis per mokslo metus, mokinių skaičius išlieka stabilus – apie 200 (planuota 155). Vykdoma gabių mokinių skatinimo programa – dalyvavusių gabių vaikų skatinimo programoje mokinių skaičius 111.

Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 2024 m. suteikta metodinė pagalba pedagoginiams darbuotojams, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: vyresniojo mokytojo įgijo 1 mokytoja, mokytojo eksperto – įgijo 3 mokytojos. Viso mokytojų, kėlusią kvalifikaciją – 78 %. Išklausyta seminarų, kursų valandų – 5075,5 val. Mokykloje organizuota 19 metodinių renginių „Mokytojas mokytojui“, skirtų pedagoginių darbuotojų dalijimuisi gerąja patirtimi. Parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo tradicijos ir pokyčiai meno (muzikos) mokykloje, „Scenos menų ugdymo aktualijos Europos meno, muzikos mokyklose“, kvalifikacijos kėlimo programa „Jaunųjų šokėjų ugdymas: tendencijos ir perspektyvos“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją ne tik seminaruose, konferencijose, bet ir dalyvaudami konkursų vertinimo komisijose.

Mokyklos veiklos ir ugdymo kokybei gerinti atlikta apklausa, kurioje dalyvavo 492 bendruomenės narių: mokinių (21,3 %), tėvų (63,5 %), mokyklos darbuotojų (15,2 %).

Įgyvendinant II strateginį tikslą – Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas su socialiniais partneriais, puoselėjant tradicijas – buvo numatyta, jog dalyvaujančių renginiuose mokinių skaičius bus ne mažesnis nei 83 %. 2024 m. pasiektas bendras mokyklos rezultatas – 97 %. Mokyklos mokiniai ir mokytojai reguliariai dalyvavo organizuojamuose šventiniuose renginiuose, koncertuose, dainų ir šokių šventėse Kauno mieste ir šalyje. 2024 m. suorganizuoti tradiciniai mokyklos bei miesto reprezentaciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė (250 dalyvių), koncertas Žalgirio arenoje tarptautinei mokytojo dienai paminėti (58 dalyviai), III tarptautinis vokalistų konkursas „Kaunas Talent Music 2024“ (50 dalyvių), respublikinis šokio konkursas „Šokio pasaulis“ (350 dalyvių), tarptautinis tautinių šokių festivalis „Po malūno sparnais“ (195 dalyviai), respublikinis vaikų ir jaunimo mados teatro festivalis „Skrybėlė“ (44 dalyviai), respublikinis teatralizuotas muzikos festivalis „ZooMuzika 2024“ (102 dalyviai), II tarptautinis jaunųjų pianistų festivalis/konkursas „Grand Pas“ (60 dalyvių), taip pat VII respublikinis festivalis „Skambioji fleita 2024“, II tarpmokyklinis antrojo instrumento (fortepijono) konkursas „Rudens nuotaikos“, vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Vivo avanscena“, jaunučių chorų festivalis „Tau mano, mamyte“, respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas „Žvaigždutės Lietuvai“, respublikinis antro instrumento (fortepijono) muzikos festivalis „Laisvalaikio muzika“, respublikinis akordeonistų konkursas „Dumplių fiesta“, respublikinis moksleivių chorų festivalis „Skriejanti daina“, mokyklinis etiudų konkursas „Miklūs pirštukai“, mokyklinis lietuvių liaudies dainų festivalis „Lek, gerve“, „Muzika dvaruose“, mokyklinė komandinė solfedžio olimpiada „Muzikos abėcėlė“.

2024 m. mokiniai, drauge su mokytojais, aktyviai dalyvavo ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, palaikant ryšius su esamais ir naujais socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti Kauno valstybinio muzikinio teatro spektakliuose, kaip artistams (šokio skyriaus šokėjai dalyvavo 21 Kauno valstybinio muzikinio teatro spektaklyje: miuziklas „Mozart!“, spektakliai „Sniego karalienė“ ir „Kita Pelenės istorija“).

2024 m. buvo pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

Vykdamas informacijos sklaidą apie mokyklą, buvo surengtos „Atvirų durų dienos“ Kauno miesto mokiniams ir jų tėveliams, pristatant mokykloje vykdomą veiklą, užsiėmimus, supažindinant su meno sritimis, integruotu mokymu bei mokytojais. Šių renginių metu vyko atviros pamokos, koncertai

tėveliams ir jų vaikams, konsultacijos. Taip pat surengtas „Atvirų durų“ renginys/koncertas ir praktinis užsiėmimas mokinių tėvams „Pasimatymas su šokiu“.

Sukurta ir paviešinta 16 reklaminių vaizdo klipų apie įstaigos veiklą, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.ksmm.lt, aktyvi mokyklos Instagram ir Facebook socialinių tinklų paskyra.

Įgyvendinant III strateginį tikslą – Racionalus finansų naudojimas, kuriant funkcionalią ir dinamišką ugdymo aplinką:

– atnaujinta mokyklos muzikos instrumentų bazė: įsigytos 2 gitaros, 2 elektriniai pianinai, 1 fortepijonas, mušamųjų instrumentų komplektas, 21 natų rinkiniai, įrengta estradinio dainavimo studija, perkusinių instrumentų klasė su specialia akustine sienų danga, vaikų estradinio dainavimo užsiėmimams nupirktos 2 akustinės sistemos, garso stiprintuvas, „Scenos menų vaikų“ programos mažiesiems mokiniams nupirkti specialūs pritaikyti baldai, spinta smulkių muzikos instrumentų sandėliavimui, salėje stovinčiam fortepijonui nupirktos specialios ratukų konstrukcijos, šokio skyriaus mokinių ugdymui įsigyta 2 belaidės garso kolonėlės, 10 gimnastikos kamuolių, 20 pilateso kamuolių, 10 fitneso kamuolių, 10 balansavimo lentų, 10 masažinių volų;

– atnaujintos edukacinės ir bendro naudojimo erdvės: adresu V. Krėvės pr. 54 atlikti jungiamojo pastatų korpuso koridoriaus kapitalinio bei I ir II aukšto klasių remonto darbai (II korpusas), suremontuoti WC, atliktas koncertų salės remonats: sienos iškljuotos akustinėmis plokštėmis, pakeistos durys, grindų danga, radiatoriai, langų žaliuzės, nupirktos naujos scenos užuolaidos, kompiuterinės muzikos kūrimo studijai nupirktos 2 langų apsauginės lauko žaliuzės, 6 klasėse pakabinta 12 naujų kasetinių roletų; adresu V. Krėvės pr. 50 atliktas aktų salės kondicionavimo projektas, nupirkti ir sumontuoti kondicioneriai, įrengtas mokinių koncertinių/spektaklių rūbų ir dekoracijų sandėlis; adresu Kovo 11-osios g. 108 įrengta cirko teatro studijos užsiėmimų salė, lubose pakabinti įtvirtinimai lankams bei kabojimo juostoms mokinių ugdymo veiklai vykdyti;

– tęsiami vykdyti pastatų apšiltinimo ir infrastruktūros gerinimo projektai, jų įstaiga šiuo metu vykdo 4 skirtinguose pastatuose: adresu V. Krėvės pr. 50 atlikta parengto projekto pastato sienų ir stogo apšiltinimui, ekspertizė, gavus steigėjo leidimą, bus pradėtos vykdyti VP procedūros per CPO, darbų rangovo pirkimui, užbaigtas kelio įvažos projektas, kuris taisomas po atliktos projektavimo darbų ekspertizės; adresu V. Krėvės pr. 54 parengtas techninis darbo projektas pastato sienų ir stogo apšiltinimui, atlikta projekto ekspertizė, išduotas statybos darbus leidžiantis dokumentas, pasirašyta ir įregistruota panaudos sutartis dėl II-osios žemės sklypo dalies, kuris priklausė Kauno miesto savivaldybei, parengtas ir sklypo sutvarkymo (gerbūvio) projektas, kuris bus vykdomas po pastato apšiltinimo darbų; adresu Kovo 11-osios g. 118 parengtas techninis darbo projektas pastato apšiltinimo remontui, išduotas statybos darbus leidžiantis dokumentas, gavus steigėjo leidimą, bus pradėtos vykdyti VP procedūros per CPO, darbų rangovo pirkimui; adresu Parodos g. 26 ugdymo procesas nuo sausio mėnesio perkeltas vykdyti į II pastato korpusą, esantį adresu V. Krėvės pr. 54. Visus metus mokykla atstovavo Užsakovo pozicijas darbe su Rangovais, statybos priežiūros, steigėjo ir projektuotojo atstovais, vykstant pastato Parodos g. 26 kapitaliniam remontui. Iki 2024-12-31 d. atlikti darbai: pakeisti pastato langai, šildymo, elektros sistemos, paruošta lifto šachta jo įrengimui, nudažytas išorinis pastato fasadas, paremontuotas stogas, sudėta dalis kiemo trinkelė, pastato drenažo apvadas, dalyje patalpų sudėtos grindys, durys. Iki šiol vykdomi pastato kapitalinio remonto darbai, kurių pabaiga numatyta 2025 m. gegužės mėnesį.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<p>1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2023 m.</p> <p>1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai.</p>	<p>1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023–2024 m. m. baigusiųjų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 1 d. duomenis) – 9 %.</p> <p>1.1.2. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023–2024 m. m. baigusiųjų mokinių vidurkis (baigiamųjų egzaminų, diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų) – 9,5.</p> <p>1.1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis, pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė, kaip 95 % (apskaičiuojama pagal 2024 m. gruodžio 1 d. duomenis).</p> <p>1.2.1. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (apskaičiuojama pagal 2024 m. gruodžio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė kaip 50 % nuo dalyvavusiųjų skaičiaus.</p> <p>1.2.2. Koncertinėse scenos veiklose mieste ir /ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2024 m. spalio 31 d. mokinių</p>	<p>1.1.1.1. <u>Viršyta.</u> Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023–2024 m. m. baigusiųjų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 19,6 %.</p> <p>1.1.2.1. <u>Įvykdyta iš dalies.</u> Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2023–2024 m. m. baigusiųjų mokinių vidurkis (baigiamųjų egzaminų, diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų) – 9,1.</p> <p>1.1.3. <u>Viršyta.</u> Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis, pagal mokykloje vykdomas programas – 97,2 %.</p> <p>1.2.1.1. <u>Įvykdyta iš dalies.</u> Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis – daugiau nei 33,3 % nuo dalyvavusiųjų skaičiaus, nes tas pats mokinyss dalyvavo ir laimėjo prizines vietas skirtingose kategorijose.</p> <p>1.2.2.1. <u>Viršyta.</u> Koncertinėse scenos veiklose mieste ir /ar šalyje dalyvavusių mokinių dalis 97 %.</p>

		skaičiaus duomenis) – ne mažesnė, kaip 60 %.	
2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>2.2. Sudarytos sąlygos ugdytis mokiniams arti gyvenamosios aplinkos, socialinių sunkumų patiriančių šeimų bei spec. poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>2.1.1. 2023–2024 m. m. įgyvendinamų programų skaičius ne mažiau nei – 65.</p> <p>2.1.2. 2023–2024 m. m. dalyvaujančių ugdyme mokinių skaičius viso – ne mažiau kaip 1100.</p> <p>2.1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerai“ ir „gerai“ vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią įvairovę procentinė dalis – 85 % (iki 2024-12-31).</p> <p>2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose procentinė dalis – 15 %.</p> <p>2.2.2. Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 16 %.</p> <p>2.2.3. 2023–2024 m. m. mokyklos muzikos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 4%.</p> <p>2.2.4. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 5.</p>	<p>2.1.1.1. <u>Ivykdyta iš dalies.</u> 2023–2024 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – 62.</p> <p>2.1.2.1. <u>Ivykdyta.</u> 2023–2024 m. m. (spalio 1 d.) dalyvaujančių ugdyme mokinių skaičius viso – 1108.</p> <p>2.1.3.1. <u>Viršyta.</u> Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerai“ ir „gerai“ vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią įvairovę procentinė dalis – 96,6 %.</p> <p>2.2.1.1. <u>Viršyta.</u> Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose procentinė dalis – 18,9 %.</p> <p>2.2.2.1. <u>Viršyta.</u> Mokinių, vadovaujantis steigėjo – Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis – 23,7 %.</p> <p>2.2.3.1. <u>Ivykdyta.</u> 2023–2024 m. m. mokyklos muzikos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 4 %.</p> <p>2.2.4.1. <u>Viršyta.</u> Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 8.</p>
3. Užtikrinti motyvuojančią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką.	3.1. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2023 m.	<p>3.1.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 86 %.</p> <p>3.1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2023–2024 m.m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė kaip 80 proc.</p>	<p>3.1.1.1. <u>Ivykdyta iš dalies.</u> Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 85,01 %.</p> <p>3.1.2.1. <u>Ivykdyta iš dalies</u> Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2023–2024 m.m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 74 proc.</p>

	<p>3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo (si) proceso patrauklumas.</p> <p>4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas.</p>	<p>3.1.3. Ne mažiau nei 80 proc. mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui inoformacinėje sistemoje žymėti. Iki 2024-12-31</p> <p>3.2.1. Mokymosi sutartis per mokslo metus (lyginant 2023-10-01 ir 2024-08-31 d. savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis) – 15 %.</p> <p>3.2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2024-10-01 d. duomenimis) – 51 %.</p> <p>3.2.3. Neformaliose aplinkose (koncertų salėse, teatruose, muziejuose, miesto erdvėse, kitose mokyklos pastatuose, mokyklos bendrosiose erdvėse) prarastų pamokų skaičius – 7 %.</p> <p>3.2.4. Tėvų, globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų motyvacijos lygmenį mokytis mokykloje, ne mažesnis, kaip 85 %.</p> <p>4.1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 30 mokinių. Iki 2024-12-31.</p> <p>4.1.2. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (2023-2024 m.m. II pusmečio ir 2024-2025 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 80 %. Iki 2024-12-31.</p> <p>4.1.3. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (Neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotais teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė</p>	<p>3.1.3.1. <u>Viršyta.</u> 95 proc. mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui inoformacinėje sistemoje žymėti.</p> <p>3.2.1.1. <u>Viršyta.</u> Mokymosi sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 17,27 %.</p> <p>3.2.2.1. <u>Ivykdyta.</u> Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 51 %.</p> <p>3.2.3.1. <u>Ivykdyta.</u> Neformaliose aplinkose (koncertų salėse, teatruose, muziejuose, miesto erdvėse, kitose mokyklos pastatuose, mokyklos bendrosiose erdvėse) prarastų pamokų skaičius – 7,1 %.</p> <p>3.2.4.1. <u>Viršyta.</u> Tėvų (globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų motyvacijos lygmenį mokytis mokykloje – 87 %.</p> <p>4.1.1.1. <u>Viršyta.</u> Mokinių skaičiaus grupinėse programose vidurkis (2024 m. spalio 1 d. duomenimis) – 39 mokiniai. Iki 2024-12-31.</p> <p>4.1.2.1. <u>Viršyta.</u> Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (2023-2024 m.m. II pusmečio ir 2024-2025 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 90 %. Iki 2024-12-31.</p> <p>4.1.3.1. <u>Ivykdyta iš dalies.</u> Mokyklos iš teikiamų paslaugų (Neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotais teisės aktais)</p>
--	--	---	--

		<p>dalį nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnę, kaip 15 %. Iki 2024-12-31.</p>	<p>gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – 7,7 % kartu su NVŠ gaunamomis lėšomis. Iki 2024-12-31. Pasikeitus pedagogų darbo apmokėjimo įstatymui, jų darbo užmokesčio padidėjimo faktą, pasikeitė įstaigos uždirbtų pinigų suma, lyginant su įstaigos asignavimais.</p>
	4.2. Teisės aktų laikymasis.	<p>4.2.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Iki 2024-12-31.</p> <p>4.2.2. Nustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. Iki 2024-12-31.</p>	<p>4.2.1.1. <u>Ivykdyta.</u> Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Iki 2024-12-31.</p> <p>4.2.2.1. <u>Ivykdyta.</u> Nebuvo nustatyta teisės aktų pažeidimų (patikrinimai nebuvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. Iki 2024-12-31.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su socialiniu partneriu – Kauno valsybiniu muzikiniu teatru, atidaryta eksperimentinė berniukų klasikinio šokio klasė.	3.1.1. Ugdomoji veikla – pamokos, vyksta teatro patalpose, mokinius rengia teatro artistai – šokio pedagogai. Mokiniam suteikta galimybė iš arčiau pažinti šokio/artisto gyvenimą, didžiąją sceną.
3.2. Kartu su Kauno švietimo inovacijų centru parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo tradicijos ir pokyčiai meno (muzikos) mokykloje.“	3.2.1. Bendradarbiavimas su Kauno švietimo inovacijų centru, rengiant kvalifikacijos tobulinimo seminarus miesto/regiono mokytojams.
3.3. Sukurtas ir pristatytas Kauno miesto žiūrovams integralus šokio, muzikos, teatro mokinių spektaklis „Alisos šalyje“ (dalyvavo virš 240 mokinių ir mokytojų). Trečią kartą parodytas mokinių ir mokytojų spektaklis „M. K. Čiurlionis. Gyvenimo pilys“ (dalyvavo daugiau nei 120 mokyklos mokinių ir mokytojų).	3.3.1. Įstaigos bendros veiklos suvienijo bendram tikslui mokyklos bendruomenę, suteikė galimybę siekti integralių scenos menų veiklos rezultatų. Mokytojų ir mokinių pasiekimų demonstravimas, jų viešinimas, mokyklos veiklos pristatymas visuomenei, mokinių motyvacija mokytis.

3.4. Organizuotos kvalifikacijos kėlimo/edukacinės programos mokyklos pedagoginiams darbuotojams į: Amsterdamo mokyklos muziejų Kaune, M. K. Čiurlionio meno mokyklą Druskininkuose, nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą Vilniuje, Čiurlionio memorialinį muziejų Druskininkuose, Meno edukacijų centrą Kunigiškiuose.	3.4.1. Naujų kompetencijų įgijimas, įtvirtinimas, tobulinimas.
--	--

4. Koreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Viešųjų pirkimų procedūrų.
7.3. Mokyklos bendruomenės partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS 2025 METŲ LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymosi kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	8.1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024–2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 5 % (apskaičiuojama pagal 2025-10-01 duomenis). Iki 2025-07-01
		8.1.1.2. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024–2025 m. m. baigusiujų mokinių mokymosi vidurkis – 8,9 % (baigiamųjų egzaminų, diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų). Iki 2025-07-01
		8.1.1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis, pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė, kaip 90 % (apskaičiuojama pagal 2025-12-01 duomenis). Iki 2025-12-31
	8.1.2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai.	8.1.2.1. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė, kaip 23 % (apskaičiuojama pagal 2025-12-31 mokinių skaičiaus duomenis). Iki 2025-12-31
8.1.2.2. Koncertinėse scenos veiklose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis ne mažesnė, kaip 82 % (apskaičiuojama pagal 2025-10-31 mokinių skaičiaus duomenis). Iki 2025-12-31		
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	8.2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	8.2.1.1. 2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų skaičius ne mažiau nei – 60 (2025-10-01 duomenimis). Iki 2025-07-01
		8.2.1.2. 2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius viso – ne mažiau, kaip 1240 (2025-10-01 duomenimis). Iki 2025-10-01
		8.2.1.3. 2025–2026 m. m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė

		<p>dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių, dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenis, ne mažiau 55 %. Iki 2025-07-01</p>
		<p>8.2.1.4. 2025–2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9–12 klasių mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius 140 (2025-10-01 duomenimis). Iki 2025-07-01</p>
		<p>8.2.1.5. 2025–2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas, procentinė dalis 60 % (2025-10-01 duomenimis). Iki 2025-10-31</p>
		<p>8.2.1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią įvairovę procentinė dalis – 95 %. Iki 2025-12-31</p>
	8.2.2. Sudarytos sąlygos ugdytis mokiniams arti gyvenamosios aplinkos, socialinių sunkumų patiriančių šeimų bei spec. poreikių turintiems mokiniams.	<p>8.2.2.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 45 % (2025-10-01 duomenimis). Iki 2025-10-30</p>
		<p>8.2.2.2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 20 % (2025-10-01 duomenimis). Iki 2025-10-30</p>
		<p>8.2.2.3. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose procentinė dalis – 14 %. Iki 2025-10-30</p>
		<p>8.2.2.4. Mokinių, pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema, procentinė dalis – iki 25 %. Iki 2025-10-30</p>
		<p>8.2.2.5. 2025–2026 m. m. mokyklos muzikos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 5 %. Iki 2025-10-30</p>
		<p>8.2.2.6. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 5. Iki 2025-10-30</p>
8.3. Užtikrinti motyvuojančią,		<p>8.3.1.1. Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis ne</p>

saugią ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2024 m.	mažesnis, kaip 70 % (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis). Iki 2025-12-30
		8.3.1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytojų pamokų procentinė dalis ne mažesnė, kaip 70 %. Iki 2025-12-30
		8.3.1.3. Ne mažiau nei 80 proc. mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti. Iki 2025-12-30
	8.3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo (si) proceso patrauklumas.	8.3.2.1. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025-10-01 duomenimis) – 51 %. Iki 2025-10-30
		8.3.2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 3 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025-10-01 duomenimis) – 44 %. Iki 2025-10-30
		8.3.2.3. Neformaliose aplinkose (koncertų salėse, teatruose, muziejuose, miesto erdvėse, kitose mokyklos pastatuose, mokyklos bendrosiose erdvėse) prarastų pamokų skaičius – 6. Iki 2025-10-30
		8.3.2.4. Tėvų, globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų motyvacijos lygmenį mokytis mokykloje, ne mažesnis, kaip 90 %. Iki 2025-12-30
	8.3.2.5. Mokinių skaičiaus NU programose vidurkis (2025-10-01 duomenimis) – ne mažesnis, nei 30 mokinių. Iki 2025-10-30	
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, teisės aktų laikymąsi.	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas.	8.4.1.1. Mokymosi sutartis per mokslo metus (lyginant 2024-10-01 ir 2022-08-31) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne daugiau, kaip 17 %. Iki 2025-08-31.
		8.4.1.2. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00–20.00 val. – 80 % (2024–2025 m. m. II pusmečio ir 2025–2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis). Iki 2025-12-31.
		8.4.1.3. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) 137,50 Eur. Iki 2025-12-31
		8.4.1.4. Mokyklos (iš teikiamų paslaugų Neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo

		skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė, nei 5 %. Iki 2025-12-31
	8.4.2. Teisės aktų laikymasis.	8.4.2.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Iki 2025-12-31
		8.4.2.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. Iki 2025-12-31
		8.4.2.3. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos. Iki 2025-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika, karantinas ir pasekmės).
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis vadovo nedarbingumas, darbuotojų kaita, liga, kiti faktoriai).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos vadovo veiklą vertiname labai gerai. Šiais metais svarbiausi iššūkiai ir pasiekimai buvo tokie:

Personalo valdymas:

1. Tęsimos ir kuriamos naujos mokyklos tradicijos – surengti renginiai darbuotojams ir mokiniams: Mokslo metų pradžios šventė (koncertavo grupė „Hansanova“), Mokytojo diena, Kalėdų šventė, Užgavėnių, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Mokslo metų užbaigimo renginiai. Juose pagerbti išskirtiniais pasiekimais nusipelnę darbuotojai. Šventės organizuotos mokyklos darbuotojų bendruomenės vienijimo tikslu.

Mokykloje darbuojasi Darbo taryba. Veikia net 2 darbuotojų profesinės sąjungos. Reguliariai komunikuojama svarbiais įstaigos veiklos klausimais.

2. Darbuotojų kvalifikacijai per metus apmokėti skirta 5053,96 Eur.

3. Privalomam darbuotojų sveikatos patikrinimui apmokėti skirta 1218,0 Eur.

4. Komandiruotėms – 4496,0 Eur.

5. Suorganizuotos edukacinės kvalifikacijos kėlimo išvykos/stovyklos: edukacinė 3 dienų stovykla mokyklos pedagoginiams darbuotojams Meno edukacijų centre Kunigiškiuose, edukacinė išvyka į dzūkiją ir žygis baidarėmis Ūlos upe.

6. Įstaiga sudaro galimybes darbuotojams gerinti sveikatą jogos užsiėmimuose, pagal programą „Mokytojas – mokytoju!“.

Ūkis:

1. Užbaigtas projektavimo darbų etapas Parodos g. 26 pastato kapitaliniam remontui, patalpos atlaisvintos ir perduotos statybų rangovams.

2. Sėkmingai pasirengta ugdymo veiklos perkėlimui į kitas patalpas, perduotas įstaigai V. Krėvės 50 pastato II korpusas.

Ugdymas:

1. Vykdomos atvirų durų dienų ir kiti informaciniai, koncertiniai, ataskaitiniai renginiai.
2. Toliau sėkmingai vykdomas steigėjo tikslas, sujungiant įstaigas – integralus ugdymas ir integralių programų įgyvendinimas.
2. Bendradarbiaujant su socialiniu partneriu – Kauno valstybiniu muzikiniu teatru buvo atidaryta eksperimentinė berniukų klasikinio šokio klasė, kurios ugdomoji veikla vyksta teatro patalpose, mokinius rengia teatro artistai – šokio pedagogai.
3. Parengta pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa: „Ugdymo tradicijos ir pokyčiai maneo (muzikos) mokykloje“, „Scenos menų ugdymo aktualijos Europos meno, muzikos mokyklose“.
4. Pedagoginiams darbuotojams suorganizuotos 8 metodinės/kvalifikacijos kėlimo išvykos, seminarai: seminaras „Spektakliai kūdikiams ir vaikams su negalia: kūrybos iššūkiai ir paslaptys“, Kirill Melnikov klasikinio šokio meistriškumo pamokos, Pauliaus Prieveliaus šokio spektaklis „Signalas“, 4 šokio edukaciniai užsiėmimai/mokymai Kauno šokio teatre „Aura“, mokomoji/pažintinė išvyka į Šakių cirko mokyklą, į Amsterdamo mokyklos muziejų, Kauno kamerinio teatro spektaklį „Galaktikos“, Kauno valstybinio lėlių teatro spektaklį „Tikroji Pelenės istorija“, „Karalius Lyras – vienos šeimos tragedija“.
5. Ypač dideli Šokio skyriaus mokinių ir mokytojų pasiekimai: šokėjas Ainis Pranys 2024 m. gruodį tapo Europos čempionu, IDO Europos modernaus ir šiuolaikinio šokio čempionate Slovėnijoje, pagrindinę „Contemporary“ kategorijos taurę ir įvairias prizines vietas laimėjo didelė grupė mokyklos mokinių tarptautiniame šokių čempionate „Lihuanian Cup 2024“.

Įstaigos integralių spektaklių viešinimas:

1. Sausio mėnesį antrą kartą pakartotas bendras visų skyrių integralus spektaklis M. K. Čiurlionis. „Gyvenimo pilys“, jame dalyvavo apie 120 mokinių ir mokytojų. Didelis pasiekimas, kad spektaklis, bendradarbiavimo pagrindu, buvo rodomas Nacionaliniame dramos teatre.
2. Gegužės mėnesį įstaiga sukūrė ir pristatė naują integralaus scenos meno kūrinį, spektaklį „Alisos šalyje“, pagal L. Carrol romaną. Jame dalyvavo virš 240 mokinių ir mokytojų. Spektaklis pristatytas miesto visuomenei Kauno valstybiniame muzikiniame teatre.
3. Įstaigos bendri integralūs spektakliai turėjo didelę reikšmę visai mokyklos bendruomenei: mokiniams, jų tėveliams, darbuotojams, o taip pat ir mokyklos socialiniams partneriams – auginama nauja artistų, atlikėjų karta.

Iššūkiai:

1. Neformaliojo ugdymo įstaigų popamokinių veiklų lankomumo apskaitos žymėjimo sistema, kurios įvedimas sukėlė nemažai klausimų ir prieštarų pedagogų, mokinių tėvų ir administracijos darbuotojų vertinimo. Surasti bendri susitarimai, siekiant bendro įstaigos sistemos įgyvendinimo rodiklių. Šiuo metu įstaigos mokinių lankomumo žymėjimas el. kortele rezultatas gruodžio 1 d. yra 74%, tačiau 95% mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui žymėti.
2. Sėkmingai išspėstas iššūkis – ugdymo veiklų perkėlimas iš pastato Parodos g. 26 į patalpas V. Krėvės pr. 54 II korpusą. Perduotos patalpos buvo ne itin tinkamos vykdyti ugdymo veiklas, todėl komandinio darbo dėka, per tris savaites klasės buvo pritaikytos ugdymo proceso vykdymui.
3. Nuo sausio mėnesio buvo diegiama atnaujinta Darbuotojų Darbo užmokesčio sistema, remiantis LR biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmėkėjimų komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198, 1,5,6,8,9 straipsnių bei 1 ir 2 priedų pakeitimu. Jos įgyvendinimui mokykloje, buvo organizuoti (nupirkti) specialūs mokymai darbuotojams.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Agnė Pranculytė-Jončienė
(vardas ir pavardė)2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Integruojant scenos menus, sukurtas ir pristatytas miestiečiams muzikos, šokio ir teatro spektaklis „Alisos šalyje“. Atidaryta eksperimentinė berniukų klasikinio šokio klasė, kurios ugdomoji veikla vyksta Kauno valstybiniame muzikiniame teatre. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi kuriama šiuolaikiška, palanki ugdymo(si) aplinka - sėkmingai vykdomas pastato Parodos g. 26 kapitalinis remontas. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorė

(Švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Lina Kaubrienė-Stunžėnienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)