

KAUNO MIKO PETRAUSKO SCENOS MENŲ MOKYKLOS

LINOS KAUBRIENĖS-STUNŽENIENĖS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-923

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2027 m. m. strateginio ir 2025 m. mokyklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės gerinimą ir saugios, sveikos bei šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimą. Strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, plėtoti meninę švietėjišką veiklą, puoselėjant tradicijas, kuriant bendruomeniškumą bei funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką, racionaliai panaudojant finansus.

Mokykla, siekianti tapti išskirtine Kauno miesto neformalaus ugdymo įstaiga, teikiančia kokybiškas formalųjį ugdymą papildančiojo ir neformaliojo švietimo paslaugas, integruojant scenos menus, 2025 m. dirbo sėkmingai: 2025-10-01 d. integruotoje Scenos menų vaikų programoje mokėsi 122 (10 %) mokiniai, pasirenkamuosius dalykus iš kitos menų krypties pasirinko net 241 mokinys (muzikavimą pasirinko 79, šokį – 126, vaidybą – 36); rodyti integruoti muzikos, šokio, teatro spektakliai Kauno miesto visuomenei „Alisos šalyje“ (2025-01-25 d.) Kauno kultūros centro Girstučio salėje ir „M. K. Čiurlionis. Gyvenimo pilys“ (2025-04-29 d.) Kauno valstybiniame muzikiniame teatre.

Mokykloje (2025-10-01 d.) mokėsi 1271 mokinių (81 iš jų mokėsi dvejose ir daugiau programų): muzikos skyriuje – 579 (46 %), šokio skyriuje – 477 (37 %), teatro ir integralaus scenos meno skyriuje – 211 (17 %). Mokinių registro 2025-10-01 d. duomenimis, mokinių skaičius buvo 1190, iš jų 129 mokiniai mokėsi bendrojo ugdymo mokyklų patalpose: Kauno T. Ivanausko, Kauno K. Griniaus progimnazijose bei Kauno St. Dariaus ir St. Girėno gimnazijoje. Siekiant maksimaliai tenkinti vaikų ir jų tėvų poreikius, mokykloje buvo suteiktos įvairios neformaliojo švietimo kryptų paslaugos: neformalusis ugdymas – 22 programos ir formalųjį švietimą papildantis ugdymas – 40 programų, iš viso: 62. Siekiant aukštos ugdymo paslaugų kokybės, mokykloje dirbo 155 darbuotojai.

Įgyvendinant I strateginį tikslą – Užtikrinti kokybišką scenos menų ugdymą ir įvairovę, buvo – organizuojamas kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, peržiūrėtos ir koreguotos ugdymo programos, parengta ir patvirtinta nauja Scenos menų technologijų programa, nustatyti dalykų vertinimo kriterijai. Metų prioritetinė veikla – elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai: lankytų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus 72 %, faktinė lankomumo, žymėto kortele, dalis 80 % (planuota 70 %). Taip pat viena iš prioritetinių sričių ugdymo kokybei gerinti buvo numatyta – mažinti mokinių, nutraukusių mokymąsi skaičių – numatyta 204, nutraukta mokymosi sutarčių – 190. Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose renginiuose, mokiniams, mokytojams, tėvams, esant poreikiui, buvo teikiama pagalba įvairiais ugdymo(si) klausimais, atliktos apklausos, kurių rezultatai naudoti mokyklos veiklos kokybei gerinti. Vaikams ir jų tėvams organizuotos 293 atviros pamokos (muzikos 121, šokio 141, teatro 31), 42 pamokos netradicinėse Kauno miesto erdvėse, praveista 135 edukacijos miesto vaikams (22 muzikos, 35 šokio,

78 teatro), viso edukacijose dalyvavusių vaikų skaičius – 2606, kūrybinės dienos stovyklos „Vasara su šokiu“, „Augti. Kurti. Veikti“, „Vasara su teatru“, „Muzikos labirintai“ (įvyko 5 stovyklų pamainos, dalyvavusių Kauno miesto mokyklų mokinių – 103). Akredituojant NU programas, pritrauktas tikslinis NVŠ finansavimas, akredituota 20 ugdymo programų (236 mokiniai). Mokiniai taip pat motyvuojami, organizuojant susitikimus/meistriškumo pamokas su žymiais šokėjais, muzikantais, aktorais (įvykusių susitikimų – 15). Bendradarbiaujant su socialiniu partneriu – Kauno valstybiniu muzikiniu teatru, šio teatro patalpose vyko pamokos berniukų klasikinio šokio grupei, su kuriais dirbo šokio profesionalai/artistai/mokytojai.

2025 m. pagerintas mokinių keliamųjų, mokyklinių baigiamųjų egzaminų vidurkis iki 9,2 (planuotas ne mažesnis nei 8,9). Dalyvavusių respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose mokinių skaičius – 792 (laimėtos prizinės vietos – 532). Vykdoma gabių mokinių skatinimo programa, joje dalyvavusių mokinių skaičius – 111.

Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 2025 m. suteikta metodinė pagalba pedagoginiams darbuotojams, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytoja įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Viso mokytojų, kėlusių kvalifikaciją – 79 %, išklaudyta seminarų, kursų valandų – 7534 val. Mokykloje organizuoti 78 metodiniai renginiai „Mokytojas mokytojui“, skirti pedagoginių darbuotojų dalijimuisi gerąja patirtimi. Pedagoginiams darbuotojams suorganizuota 10 edukacinių/metodinių/kvalifikacijos kėlimo seminarų išvykų: į Šilutės, Palangos, nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą, Zvylių dvarą, „Juoko edukaciją“ Rumšiškėse, M. K. Čiurlionio menų mokyklos Menų edukacijų centrą Kunigiškiuose, į Nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą baleto skyrių, išvykos į šiuolaikinio šokio festivalį „AURA'35“, į Nacionalinio Kauno dramos teatro spektaklį „Lietuviškos vėlinės“, į renginį tarptautinei teatro dienai paminėti Šakių kultūros centre. Mokykloje parengtos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymas be ribų: inovatyvūs muzikinio ugdymo sprendimai“ (48 val.) bei „Jaunųjų šokėjų ugdymas: tendencijos ir perspektyvos“ (40 val.). Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, dalyvaudami konkursų vertinimo komisijose (39 kartus). Mokykloje atliko praktiką 5 Vytauto Didžiojo universiteto studentai, jų praktikai vadovavo 3 šokio mokytojai.

Mokyklos veiklos ir ugdymo kokybei gerinti atlikta apklausa „Kuriam svajonių mokyklą kartu“. Apklausti 135 vyresnių klasių mokiniai (5-8 kl. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas, išplėstinio ugdymo bei 11-18 metų mokiniai, besimokantys neformaliojo švietimo programose).

Įgyvendinant II strateginį tikslą – Plėtoti meninę švietėjišką veiklą, puoselėjant tradicijas, kuriant bendruomeniškumą – buvo numatyta, jog dalyvaujančių renginiuose mokinių skaičius bus ne mažesnis nei 84 %. 2025 m. pasiektas bendras mokyklos rezultatas – 97 %. Mokyklos mokiniai ir mokytojai reguliariai dalyvavo organizuojamuose šventiniuose renginiuose, koncertuose, dainų ir šokių šventėse Kauno mieste ir šalyje. 2025 m. suorganizuoti tradiciniai mokyklos bei miesto renginiai, reprezentuojantys mokyklą: II respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas „Žvaigždutės Lietuvai“, respublikinis akordeonistų konkursas „Dumplių fiesta 2025“, respublikinis šokių konkursas „Šokio pasaulis 2025“, IV tarptautinis vokalistų konkursas „Kaunas Talent Music 2025“, tarptautinis tautinių šokių festivalis „Po malūno sparnais“, II respublikinis moksleivių chorų festivalis „Skriejanti daina 2025“, respublikinis teatralizuotas muzikos festivalis „ZooMuzika 2025“, IX respublikinis antrojo instrumento (fortepijono) muzikos festivalis „Laisvalaikio muzika 2025“, sutrumpintas ir parengtas mokinių ir mokytojų šokio ir muzikos spektaklis „M. K. Čiurlionis. Gyvenimo pilys“, skirtas Kauno miesto mokyklų mokiniams, rodytas 3 kartus, kaip edukacija šokio skyriaus (V. Krėvės pr. 50) koncertų salėje.

2025 m. mokiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvavo ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, palaikant ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti Kauno teatrų spektakliuose, kaip artistams: 67 šokio skyriaus mokiniai dalyvavo 18 Kauno valstybinio muzikinio teatro spektaklių: miuzikle „Mozart!“, spektakliuose „Sniego karalienė“ ir „Kita Pelenės istorija“, 7 teatro ir integralaus scenos meno skyriaus mokiniai dalyvavo Nacionalinio Kauno dramos teatro spektaklyje „Lietuviškos vėlinės“.

2025 m. pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais Lietuvoje: Kauno „Saulės“ gimnazija, Palangos St. Vainiūno, Kaišiadorių, Šilutės meno mokyklomis, Kėdainių muzikos mokykla, Kauno miesto kameriniu teatru, Kauno rajono Garliavos kultūros centru, Alytaus miesto liaudies meno studija „Dainava“ bei Kauno kolegijos Kosmetologijos katedra.

Vykdam informacijos sklaidą apie mokyklą, buvo surengtos „Atvirų durų dienos“ Kauno miesto mokiniams ir jų tėveliams, pristatant mokykloje vykdomą veiklą, užsiėmimus, supažindinant su scenos menų sritimis, ir mokymo metodika jas integruojant. Šių renginių metu vyko atviros pamokos, koncertai tėveliams ir jų vaikams, konsultacijos, koncertas su spektaklio „Alisos šalyje“ fragmentais ir praktinis užsiėmimas mokinių tėvams „Pasimatymas su šokiu“.

Sukurti ir paviėšinti 39 (buvo planuota 10) reklaminiai vaizdo klipai apie mokyklos veiklą, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.ksmm.lt, aktyvi mokyklos Instagram ir Facebook socialinių tinklų paskyra.

Igyvendinant III strateginį tikslą – Kurti funkcionalią ir dinamišką ugdymo aplinką, racionaliai panaudojant finansus – mokykla racionaliai naudojo resursus visose srityse, patikėjimo teise valdydama 4 pastatus, skirtinguose miesto rajonuose: V. Krėvės pr. 50, V. Krėvės pr. 54, Kovo 11-osios g. 108 ir Parodos g. 26.

Po atlikto pastato, esančio adresu *Parodos g. 26*, kapitalinio remonto, įveiklintos mokymo erdvės, nupirkti baldai, mokymo priemonės, dalis ugdomojo proceso nuo rugsėjo 1-osios dienos sėkmingai perkelta iš kitų mokyklos pastatų. Kituose trijuose mokyklos pastatuose yra jau įvykdyti apšiltinimo ir infrastruktūros gerinimo projektai. Viena iš jų – adresu *V. Krėvės pr. 50* (Šokio skyriuje) atliktas projektas pastato sienų ir stogo apšiltinimui, projekto ekspertizė, tačiau Kauno miesto savivaldybės lėšos projekto įgyvendinimui 2025 m. nebuvo skirtos. Problema ir neužbaigtas darbas – dėl atlikto kelio įvažos projekto prie V. Krėvės pr. 50 pastato, kuriam neišduotas statybos leidimas dėl esamų šalia pastato dviejų ažuolų išsaugojimo. Įvažos projekto įgyvendinimui, įrengiant automobilių stovėjimo aikštelę, derinimas vyksta iš naujo, ieškant kitų sprendimo galimybių. Šokios skyriuje, mokyklos lėšomis pilnai suremontuota ir atnaujinta 91 kv/m šokio salė, 3 šokio salėse įrengtos oro kondicionavimo sistemos, klasių ir kabinetų lubose pakeisti šviestuvai į LED sistemas, atliktas ūkio darbuotojų persirengimo ir poilsio patalpų remontas (35 kv/m). Savivaldybės lėšomis pastato išorinėse sienose, dėl saugumo, visu perimetru įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

Adresu *V. Krėvės pr. 54* (Muzikos skyriuje) pastato sienų ir stogo apšiltinimo projektas taip pat yra baigtas, išduotas statybos darbus leidžiantis dokumentas, tačiau Kauno miesto savivaldybės lėšos projekto įgyvendinimui 2025 m. nebuvo skirtos. Teritorijos, aplink pastatą gerbūvio projektas užbaigtas, pateiktos ekspertų pastabos, kurios šiuo metu taisomos. Rangos darbai gerbūviui aplink pastatą turėtų būti įgyvendinami 2026 m. Mokyklos lėšomis 3 klasėse įrengtos oro kondicionavimo sistemos, atliktas pastato šiaurinės dalies koridoriaus remontas, įrengtas ir pilnai suremontuotas mokytojų kambarys, įrengiant virtuvėlę pedagoginiams darbuotojams (52 kv/m). Taip pat atnaujintos edukacinės ir bendro naudojimo erdvės: įrengtos 2 kondicionavimo sistemos 2 klasėse ir koncertų salėje, sumontuotos vertikalios žaliuzės 8 klasėse, nupirkta sieninių veidrodžių 5 klasėse, įrengta akrobatikos teatro salė specializuotiems užsiėmimams vykdyti, suremontuotos laiptinės (40 kv/m). Atnaujinta mokyklos

muzikos instrumentų bazė: įsigyti 2 fortepijonai, 10 pianinų, 12 fleitų Yamaha, metalofonai, būgneliai, 3 violončelės, marimba. Akrobatikos teatro užsiėmimams, kurie vykdomi V. Krėvės pr. 54 pastato patalpose, įsigytos specializuotos mokymo priemonės, akrobatikos treniruočių stovas „Kubas“, įsigytos dekoracijos teatro skyriaus sceniniams pastatymams, 6 gimnastikos čiužiniai, „tatami“ grindų danga.

Adresu *Kovo 11-osios g. 108* (Teatro skyriuje) pastato sienų ir stogo apšiltinimo projektas taip pat yra baigtas, išduotas statybos darbus leidžiantis dokumentas, tačiau Kauno miesto savivaldybės lėšos projekto įgyvendinimui 2025 m. nebuvo skirtos. Mokyklos lėšomis įsigytas didelis ekranas šešėlių ir objektų teatro studijos užsiėmimams vykdyti.

Nuo 2025 m. sausio mėnesio keitėsi darbo užmokesčio sistema (DAS). Mokykla privalo parengti atnaujintus, pagal LR Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbo įstatymo NR. XIII-198 pakeitimus. Mokykla buvo audituota Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos ir 2025-03-27 d. buvo pateikta audito ataskaita apie Kauno miesto Savivaldybės biudžetinių įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusiomis panaudojimo atitikties vertinimu, kurioje nebuvo rasta jokių pažeidimų, išskyrus pastabą dėl užsitęsusio laike DAS tvarkos parengimo, ir derinant jį su mokyklos Darbo taryba ir profesinės sąjungos atstovais.

2025 m. vasario mėnesį Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Kauno departamento patikrintos patalpos, esančios adresu Šiaurės pr. 97 ir Vėtrungės g. 1, kuriose mokykla vykdo neformaliojo švietimo veiklą. Patikrinimo aktų išvados: Lietuvos higienos normos HN 20:2018 pažeidimų nenustatyta.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS REZULTATAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2024 m.	1.1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024–2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 5 % (apskaičiuojama pagal 2024-10-01 d. duomenis). Iki 2025-07-01. 1.1.2. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024–2025 m. m. baigusiujų mokinių mokymosi vidurkis – 8,9 % (baigiamųjų egzaminų, diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų). Iki 2025-07-01.	1.1.1.1. <u>Viršyta.</u> Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024–2025 m. m. baigusiujų mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 8,7 %. 1.1.2.1. <u>Viršyta.</u> Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2024–2025 m. m. baigusiujų mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų) – 9,2 %.

	1.2. Pagerėjė mokinių individualūs mokymosi rezultatai.	1.1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis, pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė, kaip 90 % (apskaičiuojama pagal 2025-12-31 d. duomenis). Iki 2025-12-31. 1.2.1. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė, kaip 23 % (apskaičiuojama pagal 2025-12-31 d. mokinių skaičiaus duomenis). Iki 2025-12-31. 1.2.2. Koncertinėse scenos veiklose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis ne mažesnė, kaip 82 % (apskaičiuojama pagal 2025-10-31 d. mokinių skaičiaus duomenis). Iki 2025-12-31.	1.1.3.1. <u>Viršyta</u>. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerai“ ir „gerai“ vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis, pagal mokykloje vykdomas programas – 97 %. 1.2.1.1. <u>Viršyta</u>. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis – 43,5 %. 1.2.2.1. <u>Viršyta</u>. Koncertinėse scenos veiklose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių dalis – 97 %.
2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	2.1.1. 2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų skaičius ne mažiau nei – 60 (2025-10-01 d. duomenimis). Iki 2025-07-01. 2.1.2. 2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius viso – ne mažiau, kaip 1240 (2025-10-01 d. duomenimis). Iki 2025-10-01. 2.1.3. 2025–2026 m. m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių, dalyvaujančių FŠPU programose skaičiaus duomenis, ne mažiau 55 %). Iki 2025-12-31.	2.1.1.1. <u>Viršyta</u>. 2025–2026 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – 62. 2.1.2.1. <u>Įvykdyta</u>. 2025–2026 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius viso – 1190 (pagal mokinių registrą) ir 1271 (skaičiuojant pagal programas). 2.1.3.1. <u>Iš dalies įvykdyta</u>. 2025–2026 m. m. mokinių, besimokančių pagal individualizuotas FŠPU programas procentinė dalis 45,4 %.

	2.2. Sudarytos sąlygos ugdytis mokiniams arti gyvenamosios aplinkos, socialinių sunkumų patiriančių šeimų bei spec. poreikių turintiems mokiniams.	2.1.4. 2025–2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9–12 klasių mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius 140 (2025-10-01 d. duomenimis). Iki 2025-12-31. 2.1.5. 2025–2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas, procentinė dalis 60 % (2025-10-01 d. duomenimis). Iki 2025-10-31. 2.1.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią įvairovę procentinė dalis – 95 %. Iki 2025-12-31. 2.2.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 45 % (2025-10-01 d. duomenimis). Iki 2025-10-31. 2.2.2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 20 % (2025-10-01 d. duomenimis). Iki 2025-10-31. 2.2.3. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose	2.1.4.1. <u>Viršyta</u>. 2025–2026 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9–12 klasių mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius – 159 (2025-10-01 d. duomenimis). 2.1.5.1. <u>Viršyta</u>. 2025–2026 m. m. mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas, procentinė dalis – 62,3 %. 2.1.6.1. <u>Viršyta</u>. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „I.gerai“ ir „gerai“ vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią įvairovę procentinė dalis – 97 %. 2.2.1.1. <u>Ivykdyta</u>. Mokyklos trumpalaikės neformaliojo švietimo programos (edukacijos) vykdomos Kauno miesto įstaigų vaikams. Mokyklos vaikų, dalyvaujančių edukacijose – 1,5 %. 2.2.2.1. <u>Ivykdyta</u>. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2025 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 7,4 %. 2.2.3.1. <u>Ivykdyta iš dalies</u>. Mokinių, dalyvaujančių
--	---	---	--

		bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose procentinė dalis – 14 %. Iki 2025-10-31. 2.2.4. Mokinių, besinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema, procentinė dalis – iki 25 %. Iki 2025-10-31. 2.2.5. 2025–2026 m. m. mokyklos muzikos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 5 %. Iki 2025-10-31. 2.2.6. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 5. Iki 2025-12-31.	programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose procentinė dalis – 11 %. 2.2.4.1. <u>Ivykdyta</u>. Mokinių, besinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema, procentinė dalis – 14,8 %. 2.2.5.1. <u>Ivykdyta iš dalies</u> 2025–2026 m. m. mokyklos muzikos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 3 %. 2.2.6.1. <u>Viršyta</u>. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 9.
3. Užtikrinti motyvuojančią, saugią ugdymo(si) aplinką.	3.1. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2024 m. 3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo (si)	3.1.1. Pamokų lankomumo procentas 2025 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis ne mažesnis, kaip 70 % [(suminė lankytų pamokų procentinė dalis)]. Iki 2025-12-31. 3.1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis ne mažesnė, kaip 70 %. Iki 2025-12-31. 3.1.3. Ne mažiau nei 80 % mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti. Iki 2025-12-31. 3.2.1. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu	3.1.1.1. <u>Viršyta</u>. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 72 %. 3.1.2.1. <u>Viršyta</u>. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2025 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – 80 %. 3.1.3.1. <u>Viršyta</u>. 95 % mokyklos mokinių turi skaitmeninius dokumentus lankomumui informacinėje sistemoje žymėti. 3.2.1.1. <u>Viršyta</u>. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 53 %.

4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą ir teisės aktų laikymąsi.	proceso patrauklumas. 4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas.	(2025-10-01 duomenimis) – 51 %. Iki 2025-10-31. 3.2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje 3 metus ir ilgiau procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2025-10-01 duomenimis) – 44 %. Iki 2025-10-31. 3.2.3. Neformaliose aplinkose (koncertų salėse, teatruose, muziejuose, miesto erdvėse, kitose mokyklos pastatuose, mokyklos bendrosiose erdvėse) prarastų pamokų skaičius – 6. Iki 2025-10-31. 3.2.4. Tėvų, globėjų, rūpintojų) „l.gerei“ ir „gerai“ vertinančių vaikų motyvacijos lygmenį mokytis mokykloje, ne mažesnis, kaip 90 %. Iki 2025-12-31. 3.2.5. Mokinių skaičiaus NU programose vidurkis (2025-10-01 duomenimis) – ne mažesnis, nei 30 mokinių. Iki 2025-10-31. 4.1.1. Mokymosi sutartis per mokslo metus (lyginant 2024-10-01 ir 2025-08-31) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne daugiau, kaip 17 %. Iki 2025-08-31. 4.1.2. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00–20.00 val. – 80 % (2024–2025 m. m. II pusmečio ir 2025–2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis). Iki 2025-12-31. 4.1.3. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (darbo užmokesčio lėšas	3.2.2.1. Iš dalies įvykdyta. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 36 %. 3.2.3.1. Viršyta. Neformaliose aplinkose (koncertų salėse, teatruose, muziejuose, miesto erdvėse, kitose mokyklos pastatuose, mokyklos bendrosiose erdvėse) prarastų pamokų skaičius – 42. 3.2.4. Viršyta. Tėvų (globėjų, rūpintojų) „l.gerei“ ir „gerai“ vertinančių vaikų motyvacijos lygmenį mokytis mokykloje – 92 %. 3.2.5.1. Viršyta. Mokinių skaičiaus NU programose vidurkis – 31 mokiny. 4.1.1.1. Įvykdyta iš dalies. Mokymosi sutartis per mokslo metus (lyginant 2024-10-01 ir 2025-08-31) nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 18 %. 4.1.2.1. Viršyta. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00–20.00 val. (2024–2025 m. m. II pusmečio ir 2025–2026 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 90 %. 4.1.3.1. Viršyta. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis – 157,70 Eur.
--	--	--	---

		pedagoginiam personalui dalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) 137,50 Eur. Iki 2025-12-31. 4.1.4. Mokyklos (iš teikiamų paslaugų Neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) – ne mažesnė, nei 5 %. Iki 2025-12-31.	4.1.4.1. <u>Ivykdyta.</u> Mokyklos iš teikiamų paslaugų – 6,02 % kartu su NVŠ gaunamomis lėšomis. Pasikeitus pedagogų darbo apmokėjimo įstatymui, jų darbo užmokesčio padidėjimo faktų, pasikeitė įstaigos uždirbtų pinigų suma, lyginant su įstaigos asignavimais.
	4.2. Teisės aktų laikymasis.	4.2.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. Iki 2025-12-31. 4.2.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. Iki 2025-12-31. 4.2.3. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos. Iki 2025-12-31.	4.2.1.1. <u>Ivykdyta.</u> Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas. 4.2.2.1. <u>Ivykdyta.</u> Nebuvo nustatyta teisės aktų pažeidimų (patikrinimai nebuvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. 4.2.3.1. <u>Ivykdyta.</u> Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymas be ribų: inovatyvūs muzikinio ugdymo sprendimai“ (48 val.) bei „Jaunųjų šokėjų ugdymas: tendencijos ir perspektyvos“ (40 val.). Mokykloje atliko praktiką 5 Vytauto Didžiojo universiteto studentai, kurių praktikai vadovavo 3 šokio mokytojai.	3.1.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis gerąja patirtimi, mokymasis, naujų žinių įgijimas ir jų įtvirtinimas.

3.2. Surengti vieši renginiai, adresu Parodos g. 26: Kauno miesto turizmo, verslo ir investicijų plėtros bei tarptautinės miesto rinkodaros agentūros Kaunas Inn, Asociacijos Neo Lithuania, Kauno miesto visuomeninės organizacijos „Vieningas Kaunas”.	3.2.1. Didinama informacinė sklaida, siekiant pritraukti galimus partnerius salės nuomai, taip papildomai užsidirbant lėšų įstaigos veikloms.
3.3. Sutrumpintas ir parengtas mokinių ir mokytojų šokio ir muzikos spektaklis „M. K. Čiurlionis. Gyvenimo pilys“, skirtas Kauno miesto mokyklų mokiniams, 3 kartus parodytas, kaip edukacija Šokio skyriaus koncertų salėje, adresu V. Krėvės pr. 50.	3.3.1. Mokyklos bendruomenės sutelkimas integraliai veiklai, sudarė palankias sąlygas aktyviam įsitraukimui ir mokyklos finansinių išteklių didinimui, organizuojant spektaklį/edukaciją ir parduodant bilietus. Mokinių pasiekimų viešinimas, mokyklos veiklos pristatymas visuomenei, mokinių motyvacijos mokyti, stiprinimas.
3.4. Organizuotos edukacinės/kvalifikacijos kėlimo programos mokyklos pedagoginiams darbuotojams į Rumšiškės „Juoko edukaciją”, Šilutės, Palangos meno mokyklas, nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą Vilniuje, Zyplių dvarą, M. K. Čiurlionio menų mokyklos Menų edukacijų centrą Kunigiškiuose.	3.4.1. Naujų kompetencijų įgijimas, žinių atnaujinimas ir gilinimas, įtvirtinimas, pažintis su naujomis veiklomis, bendradarbiavimo ryšių užmezgimas, komandos formavimas, kolektyvo bendrystės kūrimas, tarpusavio komunikacijos stiprinimas, komandos mikroklimato gerinimas, geresnis savęs ir kolegų pažinimas, komandinis rezultatas ir dėmesys komandinei sėkmei.

4. Koreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Viešųjų pirkimų procedūrų.
7.3. Mokyklos bendruomenės partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS 2026 METŲ LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 1. Ugdymo kokybės siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2025 m.	8.1.1.1. Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2025–2026 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus – 6 % (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis). (Iki 2026-06-30)
		8.1.1.2. Pagrindinio ugdymo programas (FŠPU) 2025–2026 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis – 8,9 (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) (Iki 2026-06-30)
		8.1.1.3. 2025–2026 m. m. ilgalaikes NU programas (1 metų trukmės ir ilgesnes) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus – 51 % (procentinė

		dalį apskaičiuojama pagal 2025 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis). (Iki 2026-06-30) 8.1.1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – 90%. (Iki 2026-12-31)
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	8.2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	8.2.1.1. 2026–2027 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 62. (Iki 2026-12-31)
		8.2.1.2. Programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 1240 (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.2.1.3. 2026–2027 m. m. įgyvendinamų programų, skirtų 5–11 kl. mokiniams skaičius – 38. (Iki 2026-12-31)
		8.2.1.4. Įgyvendinamose programose, skirtose 5–11 kl. mokiniams, dalyvaujančių mokinių skaičius – 600 (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.2.1.5. Mokinių, dalyvaujančių NU programose ir gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas, procentinė dalis – 60 % (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.2.1.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančių ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 65 %. (Iki 2026-12-31)
	8.2.2. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius.	8.2.2.1. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 1,5 % (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31) 8.2.2.2. Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2026 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – 7 % (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.2.3.1. Mokinių, pasinaudojančių mokesčio už mokslą nuolaidų sistema, procentinė dalis – ne

	8.2.3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams.	mažesnė nei 15 % (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.2.3.2. 2026 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – ne mažesnė nei 3 % (2026 m. spalio 1 d. duomenimis) (Iki 2026-12-31)
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	8.3.1. Aukšti pamokų lankomumo rodikliai.	8.3.1.1. Pamokų lankomumo procentas 2026 m., vadovaujantis lankomumo IS duomenimis – ne mažesnis nei 85 % (suminė lankytų pamokų procentinė dalis). (Iki 2026-12-31)
		8.3.1.2. Skaitmeniniu būdu lankomumo informacinėje sistemoje 2026 m. pažymėtų lankytų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 85 %.(Iki 2026-12-31)
		8.3.1.3. Vienam mokiniui tenkanti praleistų pamokų (užsiėmimų) procentinė dalis 2026 m. – 10 %.(Iki 2026-12-31)
	8.3.2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo (si) proceso patrauklumas.	8.3.2.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2025 m. gruodžio 1 d. ir 2026 m. gegužės 30 d.) nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne daugiau, kaip – 10 %.(Iki 2026-12-31)
		8.3.2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus, procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu – ne mažesnė nei 36 % (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.3.2.3. 2026 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius – ne mažiau nei 4. (Iki 2026-12-31)
		8.3.2.4. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažiau nei 5 %. (Iki 2026-12-31)
		8.3.2.5. Įvyvendinta bent 1 veiklos kokybės gerinimo inovacija. (Iki 2026-12-31)
		8.3.2.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 90 %. (Iki 2026-12-31)
	8.3.3. Puoselėjama saugi mokymosi aplinka.	8.3.3.1. Nefiksuota pagrįstų tėvų skundų dėl patyčių mokykloje, ar saugios mokymosi aplinkos atvejų. (Iki 2026-12-31)
		8.3.3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažiau 90 %. (Iki 2026-12-31)

	8.3.4. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas.	8.3.4.1. Dalyvių iš užsienio mokyklos organizuojamose renginiuose skaičius – ne mažiau 10. (Iki 2026-12-31)
		8.3.4.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – ne mažiau 1. (Iki 2026-12-31)
8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi.	8.4.1. Mokyklos veiklos efektyvumas.	8.4.1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis, ne mažesnis nei 30 (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.4.1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis – ne mažesnis 3:2 (2026 m. spalio 1 d. duomenimis). (Iki 2026-12-31)
		8.4.1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00–20.00 val. – 90 % (2025–2026 m. m. II pusmečio ir 2026–2027 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) (Iki 2026-12-31).
		8.4.1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis –157 Eur (gaunamas darbo užmokesčio lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12). (Iki 2026-12-31)
		8.4.1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų (5101 sąmatos) ne mažesnė, nei 5 %. (Iki 2026-12-31)
	8.4.2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas.	8.4.2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.
		8.4.2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos. (Iki 2026-12-31)
		8.4.2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė. (Iki 2026-12-31)
		8.4.2.4. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, vešųjų pirkimų dokumentai VIPIS sistemoje tvarkomi pagal galiojančią tvarką. (Iki 2026-12-31)

		8.4.2.5. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų. (Iki 2026-12-31)
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika, karantinas ir pasekmės).
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis vadovo nedarbingumas, darbuotojų kaita, liga, kiti faktoriai).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Miko Petrausko scenos menų mokyklos vadovo veikla vertinama labai gerai. Šiais metais svarbiausi iššūkiai ir pasiekimai buvo –

Personalo valdymas:

1. Tęsimos ir kuriamos naujos mokyklos tradicijos – surengti renginiai darbuotojams ir mokiniams: mokslo metų pradžios šventė, mokytojo diena, šv. Kalėdų šventė, užgavėnių, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, mokslo metų užbaigimo renginiai. Juose pagerbti labiausiai pasižymėję darbuotojai. Bendros veiklos organizuotos mokyklos bendruomenės telkimui.
- Mokykloje dirbuojasi Darbo taryba. Veikia net 2 darbuotojų profesinės sąjungos. Reguliariai komunikuojama svarbiais mokyklos veiklos klausimais.
2. Darbuotojų kvalifikacijai per metus apmokėti skirta 2.923,0 Eur.
3. Privalomajam darbuotojų sveikatos patikrinimui apmokėti skirta 1.194,0 Eur.
4. Komandiruočiams – 7.550,0 Eur.
5. Transporto (keleivinio, krovininio) nuomai – 23.595,0 Eur.
5. Pedagoginiams darbuotojams suorganizuota 10 edukacinių/metodinių/kvalifikacijos kėlimo seminarų išvykų: į Šilutės, Palangos, Nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklas, Zyplių dvarą, Rumšiškės „Juoko edukaciją“, M. K. Čiurlionio menų mokyklos Menų edukacijų centrą Kunigiškiuose, šokio skyriaus mokytojams suorganizuota edukacinė išvyka į Nacionalinę M. K. Čiurlionio menų mokyklą baletų skyrių stebėti baigiamųjų baletų ir šiuolaikinio šokio egzaminų, išvyka į Šiuolaikinio šokio festivalį „AURA'35“, teatro skyriaus darbuotojams organizuota išvyka į Nacionalinę Kauno dramos teatro spektaklį „Lietuviškos vėlinės“, renginį tarptautinei teatro dienai paminėti Šakių kultūros centre.
6. Mokykla sudaro galimybes darbuotojams gerinti sveikatą jogos užsiėmimuose, pagal programą „Mokytojas – mokytoju“: reguliariai vyko jogos treniruotės mokyklos darbuotojų sveikatai gerinti.

Ūkis:

1. 2025 m. įvykdytas 350.000,0 Eur apimties viešųjų pirkimų etapas Parodos g. 26 pastato patalpų įveiklinimui. Atliktas pastato interjero dizaino projektas, atrinktos ir nupirktos keliolikos pavadinimų prekės, baldai, įranga, reikalinga neformaliojo ugdymo veikloms.

2. Muzikos skyriui nupirkta 10 pianinų ir 2 fortepijonai, marimba.

Ugdymas:

1. Vykdomos atvirų durų dienų ir kiti informaciniai, koncertiniai, ataskaitiniai renginiai.

2. Toliau sėkmingai vykdomas steigėjo tikslas, sujungiant įstaigas – integralus ugdymas ir integralių programų įgyvendinimas.

2. Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su socialiniu partneriu – Kauno valstybiniu muzikiniu teatru, jo patalpose vykdoma eksperimentinės berniukų klasikinio šokio grupės ugdomoji veikla, mokinius rengia teatro artistai/šokio pedagogai.

3. Teatro ir integralaus scenos meno skyriaus mokiniai vaidina Nacionalinio Kauno dramos teatro spektaklyje.

4. Parengtos 2 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymas be ribų: inovatyvūs muzikinio ugdymo sprendimai“ (48 val.) bei „Jaunųjų šokėjų ugdymas: tendencijos ir perspektyvos“ (40 val.).

Mokyklos integralių spektaklių viešinimas:

1. Sausio mėnesį mokykla dar kartą pristatė integralaus scenos meno kūrinį, spektaklį „Alisos šalyje“, pagal L. Carrol romaną. Jame dalyvavo virš 240 mokinių ir mokytojų. Spektaklis pristatytas miesto visuomenei Kauno kultūros centro Girstučio salėje. Surinktos lėšos už parduotus bilietus, panaudotos mokyklos veiklai gerinti.

2. Balandžio mėnesį dar kartą Kauno miestui pristatytas mokinių ir mokytojų integralus spektaklis „M. K. Čiurlionis. Gyvenimo pilys“ Kauno valstybiniame muzikiniame teatre.

3. Mokyklos bendri integralūs spektakliai turėjo didelę reikšmę visai mokyklos bendruomenei: mokiniams, jų tėveliams, darbuotojams, o taip pat ir mokyklos socialiniams partneriams – auginama nauja artistų, atlikėjų karta.

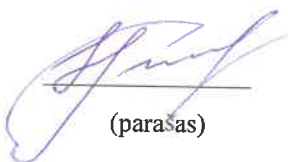
Iššūkiai:

1. Sėkmingai išspręstas iššūkis – ugdymo veiklų perkėlimas iš pastatų V. Krėvės pr. 54 ir V. Krėvės pr. 50 į patalpas Parodos g. 26.

2. Balandžio ir rugsėjo mėnesiais, pasikeitus pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui, buvo sėkmingai atnaujinta Pedagoginių darbuotojų Darbo užmokesčio sistema.

3. Nuo 2025 m. sausio mėnesio keitėsi Darbo užmokesčio sistema (DAS). Įstaiga privalėjo parengti atnaujintus, pagal LR Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbo įstatymo NR. XIII-198 pakeitimus. Įstaiga buvo audituota Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos ir 2025-03-27 d. ir buvo pateikta audito ataskaita apie Kauno miesto Savivaldybės biudžetinių įstaigų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui ir su juo susijusiomis panaudojimo atitikties vertinimu, kurioje pažeidimų nebuvo rasta.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Agnė Pranculytė-Jončienė

(vardas ir pavardė)

2026-01-31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Integruojant scenos menus, sukurtas ir pristatytas miestiečiams muzikos, šokio ir teatro spektaklis „Alisos šalyje“. Veikia eksperimentinė berniukų klasikinio šokio grupė, kurios ugdomoji veikla vyksta Kauno valstybiniame muzikiniame teatre. Vadovo gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, vertinami puikiai, kadangi kuriama šiuolaikiška, palanki ugdymo aplinka – sėkmingai užbaigtas pastato, esančio adresu Parodos g. 26 kapitalinis remontas, po kurio atliktos VP procedūros, ugdymui įveiklinta 1560 kv/m pastato erdvių. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

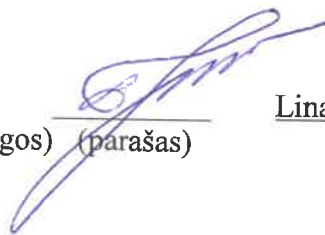
2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu

Susipažinau:

Direktorė

(Švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Kaubrienė-Stunžėnienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)